

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Gymnázium, Bilíkova 24, Bratislava
<b>Adresa školy</b>	Bilíkova 24, 844 19 Bratislava
<b>Telefón</b>	+421 2 644 61 200
<b>E-mail</b>	gymbil@gymbilba.sk
<b>WWW stránka</b>	gymbilba.edupage.org
<b>Zriaďovateľ</b>	Okresný úrad Bratislava

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Ján Dančík			
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Alžbeta Hasonová			
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Daniel Kasala			
<b>ZRŠ</b>	RNDr. Pavol Tedla			

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	Mgr. Sládeková Iveta	isladekova@gmail.com
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	RNDr. Petráturová Ľubica	lpetraturova@gmail.com
<b>ostatní zamestnanci</b>	Jelínková Marta	mjelinkova@gymbilba.sk
<b>zástupcovia rodičov</b>	Ing. Novyzedláková Marianna	novyzedlakova.marianna@gmail.com
	Ing. Fundárek Boris	boris.fundarek@yahoo.com
	JUDr. Petrová Adriana	metron@metron.sk
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	RNDr. Sninčáková Zora	zora.snincakova@minv.sk
	PaedDr. Mariančík Igor	igor.mariancik@minv.sk
	PaedDr. Trstenský Milan	trstensky@dubravka.sk

	RNDr. Mazorová Henrieta	henamazorova@yahoo.com
<b>zástupca študentov</b>	Kubová Lenka	lele.kubova@gmail.com
<b>Rada školy je hlavným poradným a hodnotiacim orgánom riaditeľ'a.</b>		

## **Poradné orgány školy**

### GREMIÁLNA RADA

zloženie: vedenie školy, Dr. Selešiová, Mgr. Lazarčíková, Mgr. Sokolíková

### PRIJÍMACIA KOMISIA

zloženie: vedenie školy, Mgr.Sládeková, Dr.Popluhárová, Dr.Selešiová,  
Mgr.Lazarčíková, Mgr.Gughová

### PEDAGOGICKÁ RADA

zloženie: všetci pedagogickí zamestnanci školy

## **ANALÝZA PRÁCE V JEDNOTLIVÝCH PREDMETOVÝCH KOMISIÁCH**

### ANGLICKÝ JAZYK

- Hlavnou výzvou pre školský rok 2017/2018 bolo uvedenie nových kolegov do systému práce našej predmetovej komisie, pomoc ich adaptovaniu sa a stabilizácia pedagogického tímu. Počas školského roku odišla pani Mgr. Lenka Mikasová a na jej miesto nastúpila pani Mgr. Martina Szabó.
- Uvádzajúci učitelia:
  - o PaedDr. Monika Popluhárová: Mgr. Ľubica Olejníková, Mgr. Nikola Kubincová
  - o PaedDr. Petra Škultéty Diešková: Mgr. Lenka Mikasová, Mgr. Andrej Urbanský
  - o Mgr. Katarína Ujjobbágy: Mgr. Iveta Halamová
- Učebnice:
  - o V triedach príma až kvarta osemročného gymnázia sme pokračovali v používaní učebníc English Plus, úrovne 2-4 (A1 - B2). V triedach kvinta a 1. ročník všetkých typov štúdií sme zaviedli učebnicu Maturita Solutions Intermediate, ktorú sme zakúpili z príspevku Ministerstva školstva SR. V sexte až oktáve osemročného štúdia, v 2. až 4. ročníku štvorročného štúdia a v 2. -5. ročníku päťročného nemeckého bilingválneho štúdia sme používali učebnice Solutions úrovni

Intermediate - B1 (sexta, 2. ročník) a Upper-Intermediate B2 (septima, oktáva, 3.-4./5. ročník).

- V anglickom bilingválnom štúdiu sme počas 2. ročníka prešli na učebnice Laser B2, ktoré sú náročnejšie a poskytujú vhodnejšie materiály na prípravu na maturitnú skúšku. Nutnosť výmeny učebníc je podložená aj znížením počtu hodín všeobecnej angličtiny od 2. ročníka na 3h týždenne a náročnosť maturitnej skúšky na úrovni C1.
- PK AJ aktualizovala ŠkVP pre všetky ročníky a inovovala ŠkVP pre triedy 2.-5.ročníka anglického bilingválneho štúdia.
- V tomto školskom roku sme pokračovali v používaní prostredia Edupage na tvorbu TVVP, ktoré sme prepájali s elektronickou triednou knihou. Na základe predchádzajúcich skúseností sme zabezpečili, že hodnotenie jednotlivých predmetov spadajúcich do kompetencií PK ANJ bolo prehľadne vytvorené cez internetovú žiacku knižku tak, aby rodičia i žiaci mali celý rok možnosť sledovať nielen priebežné známky, ale aj výsledný priemer. Priebežné známky boli zapisované v udalostiach, aby všetci vedeli, z čoho a za čo bola známka udelená.
- Učitelia využívali edukačný softvér k učebniciam, ktorý sa veľmi osvedčil a umožnil žiakom a učiteľom interaktívne využívať jeho výhody.
- Okrem TVVP väčšina našich učiteľov bilingválneho štúdia pravidelne využívala prostredie Edupage prostredníctvom modulov: prípravy, správy, domáce úlohy a odovzdávanie zadaní, nástenka, čím zvýšila efektivitu práce žiakov a jej kontrolu.
- Učitelia v bilingválnom štúdiu používali okrem e-learningu (Edupage a Moodle) aj m-learning, tj. mobilné telefóny, zameraný na samostatnú prácu žiakov v škole i doma. Používaním dostupných nástrojov IKT učitelia PK ANJ prispeli k zníženiu spotreby kopírovania a šetrenia papiera. Pokračovali sme aj v úpravách webového sídla PK ANJ pre bilingválne štúdium, ktorého hlavnou úlohou je informovať rodičov a žiakov-záujemcov o toto štúdium.
- Aktivity PK ANJ:
  - V septembri sme sa zapojili do Európskeho dňa jazykov.
  - V tomto školskom roku sme pokračovali v spolupráci s neziskovou študentskou organizáciou FOCUS - americkými lektormi, ktorí u nás, v rámci dobrovoľníctva, zabezpečovali sériu prednášok v blokovej výučbe s témou: Mládež na prahu života. Zúčastnili sa skoro všetky triedy najmä osemročného štúdia, ale aj iných typov štúdií. Spoluprácu s touto organizáciou za našu zabezpečovala pani Mgr. Lenka Mikasová.
  - V novembri (10.11.2017) sme organizovali Olympiádu v anglickom jazyku, ktorej sa zúčastnilo 45 žiakov našej školy, OAJ prebiehala pod vedením Mgr. Patrície Juraškovej a Shakespeare Memorial, pod vedením PhDr. Kataríny Horváthovej. Naše žiačky, ktoré postúpili do celoslovenského kola Shakespeare Memorial dosiahli aj na tejto úrovni vynikajúce úspechy. Žiačka 5.B triedy Mária Rosinová sa umiestnila vo svojej kategórii na 1.mieste a žiačka Veronika Duchajová z P.B na 3.mieste.
  - 23.11.2017, pod vedením Mgr. Andreja Urbanského, sme sa zapojili do medzinárodnej súťaže IUVENES TRANSLATOIRES, do ktorej nás vybrali ako jednu z 13 škôl na Slovensku.

- V novembri sa naši žiaci anglického biligválneho štúdia zúčastnili predstavenia v anglickom jazyku, Oliver Twist, ktoré im pomôže jednoduchšie zvládnuť maturitnú skúšku.
- Od januára sme začali spolupracovať s medzinárodnou firmou AMAZON, ktorá odprezentovala 3 prednášky v anglickom jazyku o svojej firme, o práci v tejto firme a výberovom konaní. Prednášky boli zaujímavé tým, že priniesli realitu života nielen do vyučovania anglického jazyka, ale boli aj pohľadom do budúcej reality našich žiakov.
- V januári sa uskutočnilo Okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku, kde naše žiačky: Juliána Čudrnáková, sekunda B (kategória 1A), Lujza Harmanová, kvarta B (kategória 1B), Diana Hanzelová, sexta B (kategória 2A) a Patricia Lucia Balajová 5.A (kategória 2B) sa zhodne umiestnili na 2.mieste vo svojich kategóriách.
- V marci 2018 sa naša škola, pod vedením Mgr. Márie Sirníkovej, zúčastnila konferencie BISMUN, na ktorej naši žiaci reprezentovali Sýriu a Sudán, kde rokovali so svojimi kolegami v rôznych radách o vytvorení rezolúcie na vyriešenie globálnych otázok ako zníženie emisií, jadrové odzbrojenie, detská práca a svetový obchod. Z Bratislavy sa zúčastnilo okolo 80 študentov z viacerých stredných škôl: našej školy Gymnázia Bilíkova, British International School, Cambridge International School, LEAF Academy, Gymnázia J. Hronca a Gymnázia C.S.Lewisa. Významný úspech dosiahol žiak Filip Lepieš (2.NB), ktorý dostal Čestné Uznanie (HonourableMention) v Ekonomickej a Sociálnej Rade.
- V apríli 2018 sme organizovali jazykovo-poznávací zájazd do Worthingu, Anglicko, ktoreho sa zúčastnilo 49 žiakov a 4 učiteľia- vycestovali PaedDr. Monika Popluhárová, Mgr. Nikola Kubincová, Mgr. Silvia Harrison a Mgr. Ivana Rybárová.
- V máji 2018 sme organizovali poznávacízájazd do Škótska, ktorého sa zúčastnilo 52 žiakov a 4 učiteľia- vycestovali Ing. Iveta Jirásková, Mgr. Daniel Nemeč, Mgr. Marián Florovič a Mgr. Michaela Štefková.
- V tomto školskom roku sme pokračovali v spolupráci so súkromnou jazykovou školou Mobile College v Martine, ktorá má akreditáciu na vykonávanie štátnych jazykových skúšok a našim anglickým bilingválom bolo opätovne umožnené skladať túto skúšku spoločne s maturitnou skúškou. Z 21 prihlásených žiakov 12 žiakov úspešne zložilo všeobecnú štátnu jazykovú skúšku z anglického jazyka.
- V máji sa tiež uskutočnilo skúšobné testovanie medzinárodného certifikátu FCE (úroveň B2), v časti písanie, ktorého sa zúčastnilo 20 žiakov 3.C a oktávy A. Toto testovanie prebehlo v spolupráci s International House of Bratislava, s ktorým bola dohodnutá ďalšia spolupráca v nasledujúcom školskom roku.
- Pedagogické zabezpečenie:
  - V 2. polroku sme opätovne vyberali učiteľov pre nadchádzajúci školský rok 2018/2019, ktorí prešli výberovým konaním. Musíme povedať, že tento spôsob výberu sa nám veľmi osvedčil a aj počas tohto roku sme boli schopní obsadiť uvoľnenú pozíciu v priebehu školského roku. Od septembra prijímame ďalších 5 nových kolegov, z toho 3 absolventov.
- Zhrnutie:

- Noví kolegovia sa úspešne adaptovali, aj napriek tomu, že Mgr. Lenka Mikasová a Mgr. Marián Florovič náš tím opustili. Boli sme schopní doplniť pedagogický káder a budeme sa snažiť nových kolegov uviesť tak, aby sme náš tím zastabilizovali.
- PK ANJ počas celého školského roku 2017/2018 sa aktívne zapájala, organizovala a zúčastňovala rôznych aktivít, ktoré prispeli aj k propagácii vyučovania anglického jazyka.

## NEMECKÝ JAZYK

- Ciele:
  - systematicky formovať a rozvíjať jazykové zručnosti žiakov tak, aby boli pripravení na reálnu komunikáciu v cudzom jazyku
  - vytvárať predpoklady pre úspešné zvládnutie maturitnej skúšky a DSD I a II-skúšky
  - realizovať hospitačnú činnosť v rámci PK
  - venovať pozornosť práci s talentovanými žiakmi (príprava na olympiádu v NJ, medzinárodné jazykové súťaže a pod.)
  - osobitnú pozornosť venovať slabo prospievajúcim žiakom (hľadať príčiny a riešenia)
  - používať projektové a kreatívne formy vyučovania (zážitková pedagogika, interaktívna tabuľa, projektové vyučovanie)
  - aktualizovať nemeckú časť webovej stránky školy (link: [BilingualeSektion](#))
  - účasť na ďalšom vzdelávaní učiteľov (semináre, školenia...)
- Činnosť:
  - motivovanie a príprava žiakov na maturitu z NJ a na DSD I a II-skúšku
  - účasť so žiakmi na mimoškolských podujatiach (Goethe-inštitút a Rakúske Kultur-forum ponúkajú divadelné predstavenia, literárne besedy, exkurzie a pod.)
  - rozvíjanie spolupráce s partnerskými školami v Bambergu, vo Viedni , v Lipsku a v Bochume
  - participovanie na Dni otvorených dverí dňa 12.12. 2018 (ukážkové hodiny, príprava informačného materiálu)
- Rozdelenie úloh medzi členov PK:
  - spolupráca s vedením školy : Gughová
  - spolupráca s ZfA: Garen
  - starostlivosť o webovú stránku: Mrvová
  - objednávanie kníh pre DSD-program: Garen
  - správca zbierky: Koreňová
  - správca knižnice pre učiteľov NJ: Okšová
  - aktualizácia nástenky: všetci
  - objednávanie časopisov: Okšová, Lazarčíková
  - školské kolo olympiády v NJ: Lazarčíková
  - krajské kolo olympiády v NJ: Koreňová
  - individuálna výmena žiakov s Bochumom: Gughová

- výmenný pobyt žiakov v Bambergu: Gughová, Mrvová
- zodpovedná za DSD-učebňu: Garen
- SWOT-analýza:
  - Silnou stránkou PK NJ je stabilný kolektív, pozostávajúci z kvalitných učiteľov a zahraničnej lektorky. Máme presne stanovené ciele, ktoré plníme na 100 % a neváhame
  - pracovať aj na úkor nášho voľného času (organizácia olympiád, súťaží, účasť so žiakmi na rôznych mimoškolských podujatiach).
  - Sme si navzájom oporou a pomáhame si podľa potreby. Sme mimoriadne flexibilní, lebo dokážeme pracovať s rôznorodými skupinami, niekedy aj za sťažených podmienok (tvorba rozvrhu).
  - Slabou stránkou PK NJ je, že medzi učiteľmi nie je veľký záujem o ponúkané zahraničné projekty a ponúkané semináre ďalšieho vzdelávania učiteľov, čo môže súvisieť s istou demotiváciou, vyplývajúcou zo stavu súčasného školstva.
- Podarilo sa premiestniť nemeckú žiacku knižnicu do priestorov školskej knižnice, kde si žiaci budú môcť v čase výpožičných hodín pozrieť, prečítať resp. požičať knihy v nemeckom jazyku. Sme vďační za to, že vedenie školy si plne uvedomuje dôležitosť i význam nemeckého jazyka na našej škole a podporuje výučbu nemeckého jazyka.

## SLOVENSKÝ JAZYK

- Maturitná skúška
  - hlavným cieľom aj v uplynulom šk. roku bola príprava maturantov na maturitnú skúšku. Členky komisie skontrolovali a inovovali maturitné zadania. Všetky sa zapojili do opráv maturitných písomných prác (169) a postupovali podľa pokynov na opravu PFIČ zo slovenského jazyka.
  - alternatívy zadaní na prijímacie skúšky vypracovali: Kačániová, Klokočníková, Sládeková, Sokolíková, Svatošová.
- Aktivity
  - zorganizovali sme školské súťaže s následnou účasťou žiakov v okresných a krajských postupových kolách:
  - školské kolo Olympiády zo SJL (43 žiakov) -(všetky členky)
  - školské kolo Hviezdoslavov Kubín (28 žiakov)- (Kačániová, Klokočníková + všetky členky)
  - v spolupráci so žiackou knižnicou sa žiaci PA, PB, SA, SB zapojili do vytvorenia originálnych záložiek do knihy, ktoré si vymenili so žiakmi Prešovského kraja (Sládeková).
  - celoročne prebiehalo premietanie v rámci Školského filmového klubu (Sládeková, Sokolíková).
  - v rámci turistického krúžku žiaci navštevovali okolité historické a kultúrne pamiatky (Svatošová).
  - literárno-historická exkurzia po pamiatkach Bratislavy pre žiakov 1.roč. (Šturcelová).

- členky PK SJ zorganizovali literárno-historickú exkurziu Po stopách francúzskych impresionistov v Provenciansku (Sládeková, Sokolíková).
- členky PK sa podieľali aj na organizácii nasledovných akcií:
  - imatrikulácie učiteľov (Sládeková)
  - organizačné zabezpečenie pri návšteve prezidenta A. Kisku (Sládeková)
  - príprava vianočného programu na posedenie (Kačániová)
  - rozlúčka s maturantmi (Sládeková)
  - vyradovanie maturantov (Sládeková)
  - príprava školskej ročenky (Sokolíková + Sládeková, Kačániová, Svatošová)
  - kultúrne vyžitie žiakov - návšteva divadelných predstavení (Sládeková + všetky členky)
- plnili sme aj ďalšie povinnosti vyplývajúce z Plánu práce školy:
  - vedúca PK SJ - Svatošová
  - správca zbierky učebníc SJ - Svatošová
  - správca zbierky pomôcok SJ - Sokolíková
- všetky členky PK sa zúčastnili 28.,30.,31. augusta 2018 komisionálnych skúšok študentov, ktorí sa vrátili zo zahraničného študijného pobytu. Komisie pracovali v zložení : Sládeková -Sokolíková - Svatošová a Kačániová - Klokočníková-Šturcelová. Vyskúšali sme dovedna 40 žiakov.

## CHÉMIA

- predmetová komisia sa v uplynulom školskom roku stretla celkom štyrikrát.
- plnenie úloh vyplývajúcich z plánu práce:
- TVVP sa nie všetkým učiteľom podarilo splniť, z dôvodu neodučených hodín, voľné dni v rovnaký deň, posledné tematické celky alebo ich časti sa musia presunúť na začiatok nového školského roka (Petraturová Aromatické uhľovodíky, Sírniková Redoxné reakcie, Protolytické reakcie, Uhľovodíky).
- v priebehu roka členovia PK pravidelne hodnotili učebné výsledky v jednotlivých triedach, zamýšľali sa nad nie veľmi priaznivými výsledkami a hľadali riešenia.
- výsledky v slovenských triedach
  - TA 1,1 TB 1,68 KA 1,11, KB 1,15, KiA 2,08 KiB 1,35, SxA 1,82, SxB 2,40 SpA 1,95, SpB 1,43 I. C 2,56 II.C 2,83 III. C 1,36
- výsledky v bilingválnych slovensko - nemeckých triedach.
  - II.NA 1,9, II.NB 1,5, III. NA 2,5, III. NB 2,14, IV.AA 1,87, IV. AB 1,52
- výsledky v bilingválnych slovensko - anglických triedach
  - II.AA 2,0, III.AA 2,65 (1 nedostatočná), III. AB 2,58 (1 neklasifikovaný) IV.B 2,11 (4x dostatočná!!)
- Mierne zlepšenie prospechu súvisí s väčšou alebo menšou náročnosťou učiva, ale aj so zložením žiackeho kolektívu.
- Vyučujúce budú i naďalej používať inovatívne metódy ako sú projekty, praktické cvičenia, práca s tabletom, didaktické hry a snád' sa pomocou nich podarí zvýšiť záujem o štúdium.

- Výsledky maturitných skúšok:
  - o Maturovalo spolu 27 študentov, v slovenskom jazyku to bolo 26 a 1 študent maturoval v nemeckom jazyku. Priemerný prospech známok bol 1,15
  - o Celková úroveň vedomostí bola veľmi dobrá, lepšia ako v minulom roku (23x výborný, 4x chválitebný)
  - o Ešte bude potrebné upraviť MZ vzhľadom na novú legislatívu (zakázaná látka amoniak, nemožno robiť pokusy)
- V priebehu roka si učitelia dopĺňali svoje odborné vedomosti štúdiom literatúry, ale hlavne štúdiom odborných stránok na internete, tiež využívali IKT, interaktívnu tabuľu, tablety a účasťou na odborných seminároch
- Seminár pre stredoškolských učiteľov prírodovedeckých predmetov (FCHPT STU, Prír. fak. UK Ba) a ďalších aktivitách (Deň otvorených dverí, Týždeň vedy, Chemický jarmok, Chemshow)
- Aby podporili tvorivosť, samostatnosť, prezentačné zručnosti, ale aj tímového ducha a environmentálne myslenie pripravovali so žiakmi projekty
  - o kvarta - Chémia bežného života, Prírodné látky
  - o 1.ročník - pH a indikátory ppt,
  - o 2.ročník - Čo ma zaujalo v Technickom múzeu Viedeň plagát
  - o 3.ročník- Prvky vedľajších skupín a ich využitie v praxi, ppt, Vitamíny ppt.
  - o 4.ročník - Organická chémia + Biochémia v praxi - Ktoré látky ovplyvňujú náš každodenný život - plagát + prezentácia, Biochémia
- aby vzbudili záujem a prírodovedné predmety zúčastnili sa exkurzie do Technického múzea vo Viedni, exkurzie do chemického závodu v Novákoch
- taktiež sa vybraní žiaci zúčastnili Chemického jarmoku a Chemshow na FCHPT STU, odbornej prednášky o prof. Heyrovskom, odborných prednášok a diskusií vo Vedeckej cukrárni.
- študenti septimy absolvovali v rámci každoročnej akcie Týždeň vedy exkurziu v Ústave polymérov SAV v Bratislave a študenti kvinty návštevu v zážitkovom centre vedy Aurelius
- študentka Alex Mattová z III. C triedy po úspechu na KK SOČ bude pokračovať v spolupráci s FCHPT STU ďalšou prácou
- V rámci vzdelávania sa pani Fuchsová, Lacušková a Petráturová v júli zúčastnili seminára pre stredoškolských učiteľov Súčasné problémy vo vyučovaní chémie na Prír.fak. UK a v auguste seminára pre stredoškolských učiteľov na FCHPT STU Bratislava., pani Petráturová aj seminára Čítanie s porozumením nielen na slovenčine
  - o absolvovaných aktivitách sa vzájomne informovali na stretnutiach PK.
- do kolektívu nastúpila absolventka Prír. fak. UK Bratislava Mgr. Dominika Lacušková, ktorá v júni úspešne ukončila adaptačné vzdelávanie.
- inak je kolektív stabilizovaný, jeho silné stránky a prednosti sú hlavne ochota tohto kolektívu neustále sa vzdelávať, zdokonaľovať a pracovať na sebe.
- súťaže organizované Pk alebo participácia cez Pk
- SOČ – Petráturová



## FYZIKA

- Tematické celky neodučené a presunuté do ďalšieho ročníka:
  - o v triedach - 2.C a KiA - učivo: Mechanika kvapalín
  - o v triedach - 3.C, SxA, SxB a 3.NA - učivo: Elektrický prúd preberieme v ďalšom ročníku.
- Maturitná skúška z fyziky:
  - o Maturitnej skúšky sa zúčastnili 9 študenti.
  - o Výsledné hodnotenie:
    - výborný - 3x
    - chválibný - 1x
    - dobrý - 5x
- Exkurzie, súťaže, záujmové aktivity, prednášky:
  - o September 28. 9. - prednáška bývalej astronautky z NASA (Dorothy Metcalf-Lindenburger) - 1AA, 1AB, 3AA, 3AB
  - o Október 19.10. - doc. Kundracik- z katedry experimentálnej fyziky FMFI UK Bratislava -Lukostrelba - tr. 3.C a SpB
  - o 20.10. - súťaž Náboj 2017 - Senior - trieda SxA- 4 študenti
  - o 26.10. - Grand Prix - súťaž - strojnica fakulta BA
  - o November 2.11. -Šoltésovej dni BA
  - o 6. - 12 . november - týždeň vedy a techniky
    - v rámci toho - 8. nov.- deň otvorených dverí na FU SAV
  - o 9.11. - prednáška v škole - doc. Marek Bombara - 1. prednáška – Veľký tresk, 2. prednáška - Gravitačné vlny
  - o 24.11. - súťaž Náboj 2017 Junior - triedy KA a KB
  - o Január 30. 1. - Vedecká cukráreň - Snehové vločky, je skutočne každá z nich jedinečná? triedy SxA a SxB
  - o 31.1. - návšteva Aurelia - TA
  - o Máj 23.5. - Prenosné planetárium triedy: 1.C, KiA, KiB, 2. AA
  - o Jún 6.6. - Deň otvorených dverí FMFI UK - niektorí študenti zo SpA a 3.NA
  - o 15.6. - návšteva Aurelia - KiA
- Nové pomôcky : Boli zakúpené 2 digitálne váhy, 4 multimetre.

## DEJEPIS

- Predmetová komisia dejepisu sa počas školského roka 2017/2018 stretla 4 krát a zúčastnili sa jej všetci členovia. Aktuálne problémy, ktoré vznikli riešili všetci členovia PK priebežne individuálnymi stretnutiami a konzultáciami.
- Cieľom predmetovej komisie a jej členov bolo rozvíjať historické vedomie u študentov na úrovni miestnej, regionálnej, celoslovenskej a svetovej perspektívy. Vnímať dejiny ako ucelený a komplexný celok. Rozvíjať kritické myslenie, viesť ich samostatnému hodnoteniu historických udalostí. Naučiť ich vnímať spoločenské a politické dianie a vedieť zaujať k nemu kritický postoj. Rozširovať poznatky z histórie o osobné zážitky, ktoré mohli získať prostredníctvom exkurzií ale aj besedou s historikom.

- Členovia PK sa počas roka snažili spolupracovať, vymieňať si skúsenosti ale aj sledovať najnovšie poznatky publikované v odborných publikáciách, a využívať tieto informácie počas svojich vyučovacích hodín.
- Na začiatku školského roka sa vďaka pomoci členov PK podarilo zrealizovať na našej škole putovná výstava Anna Franková, odkaz dejín dneška.
- Plánom práce pre PK pre rok 2017/2018 boli priebežne plnené a aktualizované v duchu meniacich sa požiadaviek praxe. Napĺňanie úloh hlavného cieľa činnosti PK sa realizovalo v čiastkových cieľoch prostredníctvom naplánovaných aktivít členov PK. Harmonogram plnenia jednotlivých aktivít bol v súlade s Plánom práce PK.
- Vyhodnotenie činností a aktivít členov PK:
  - o Mgr. Margaréta Zajacová
    - Vedenie zasadnutí PK, organizovanie exkurzie do Osvienčimu, organizácia a príprava študentov na sprievodcov na výstave: A. Franková, úprava maturitných otázok.
  - o Mgr. Daniel Kasala
    - Organizovanie exkurzie do Osvienčimu, príprava maturantov k maturitným skúškam, vedenie pedagogickej praxe T. Rataja, úprava maturitných otázok.
  - o Mgr. Miriam Alakšová
    - Úprava maturitných otázok, zabezpečenie filmov a dokumentov vhodné na využitie na hodinách, príprava učebných textov a pomôcok pre sekundu, terciu, kvartu.
  - o Mgr. Katarína Fremalová
    - Vedenie knižnice a zbierky Dej, úprava maturitných otázok, realizácia besedy s historikom.
- SWOT analýza
  - o Silné stránky
    - odbornosť pedagogických zamestnancov
    - využívanie IKT v predmete
    - využívanie filmov, dokumentov
    - účasť na besedách s historikmi
  - o Slabé stránky
    - nízka participácia všetkých členov PK na akciách mimo školy
    - nízky záujem študentov o realizáciu SOČ
- Príležitosti
  - o medzipredmetové vzťahy
  - o možnosť zapájať sa do rôznych súťaží, diskusií, besied
  - o návštevy múzeí, galérií
- Riziká
  - o zníženie záujmu o maturitný seminár a maturitu z dejepisu
- Maturitné skúšky
  - o Tvorba maturitných otázok vychádzala z cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku, rešpektovala výkonové štandardy, štátny a školský vzdelávací program. Maturitné skúšky sa konali v týždni od 29. do 31. mája 2018. Predsedom komisie bol Mgr. Martin Rosenberger z Gymnázia Mercury. Úspešne zmaturovali všetci študenti.
- Materiálne a technické podmienky
  - o Škola vychádza v ústrety PK v prípade nákupu kníh. Vyučujúci využívajú na hodinách dejepisu počítačovú techniku prostredníctvom, ktorej

študentom premietajú filmy, dokumenty, mapy a tematické prezentácie.

## UMENIE A KULTÚRA

- Plán práce predmetovej komisie UK v školskom roku 2017/2018 vychádzal z pedagogických dokumentov:
  - o Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2017/2018
  - o Štátny vzdelávací program - inovovaný
- Predmet Umenie a kultúra, Dejiny umenia a Výchova umením sa žiaci oboznamujú s umením a kultúrou prostredníctvom tematických celkov, ktoré sú zamerané na komplexné vnímanie umenia a kultúry v historických, spoločenských, kultúrnych, ekonomických a politických procesoch.
- V súlade so Štátnym vzdelávacím programom a kombináciou klasických a moderných vyučovacích metód v rámci edukačného procesu v uvedených predmetoch vedieme žiakov k vnímaniu umeleckého i mimoumeleckého estetického, formujeme ich hodnotové postoje k umeniu.
- Hlavným cieľom predmetu Umenie a kultúra je rozvoj socio-afektívnych schopností žiakov, ich postojov, hodnotových orientácií a kritického vnímania umenia a kultúry. Tento cieľ sa nám v uplynulom školskom roku podarilo splniť.
- Časovo-tematické plány boli na začiatku školského roka aktualizované, splnené, učivo prebraté a zopakované.
- Odborno-metodickým problémom je pasivita zo strany žiakov. Vychádzame z praktickej estetiky a aplikáciou aktivizujúcich metód v súbore vyučovacích jednotiek napomáhame k rýchlejšiemu osvojovaniu si vedomostí, vedieme žiakov k aktívnej práci, tímovej spolupráci a tým k zefektívneniu priebehu edukačného procesu. Využívame pritom medzipredmetové vzťahy (dejepis, slovenský jazyk, občianska náuka, náboženská výchova, geografia, výtvarná výchova, hudobná výchova a i.).
- Študenti sa spolupodieľali na príprave Dňa otvorených dverí, spolupracovali na príprave a zabezpečení podujatí organizovaných študentskou radou, ako aj pri tvorbe ročenky.
- Z vydaných žiackych projektov sme pripravili nástenkové prezentácie v triedach i na chodbách.
- S triedou 3. NA sme navštívili v predvianočnom období stálu expozíciu stredoeurópskeho barokového maliarstva a sochárstva v Galérii mesta Bratislavy Mirbachovom paláci a na 3. poschodí GMB zaujímavú výstavu Sklo: možnosti a limity.
- SWOT analýza
  - o Silnou stránkou PK patrí rokmi vypracovaný a overený časovo-tematický plán pre výuku predmetu, materiálno-technické zabezpečenie (vybavenie počítačmi v triedach, interaktívne tabule, knihy).
  - o Negatívum - slabšia stránka: absentuje kvalitná učebnica z dejín umenia pre jednotlivé ročníky, nízka časová dotácia - jedna vyučovacia jednotka za týždeň.

## MATEMATIKA

- Absolvovanie ďalšieho vzdelávania členov PK:
  - Tento školský rok si členovia PK nezvyšovali svoju kvalifikáciu prostredníctvom vyššieho vzdelávania Kolegyne Mgr. Rybárová a Mgr. Šošovičková sa zúčastnili 2. ročník konferencie Dva dni s didaktikou matematiky 2017, ktorý ich veľmi motivoval a prostredníctvom nich poskytol aj pre ostatných členov dôležité informácie a nápady.
- Aktivity a prezentácie PK:
  - Od októbra sme sa zapojili do rozličných súťaží a korešpondenčných seminárov súvisiacich s matematikou, zastrešených či už Centrom voľného času v Dúbravke, FMFI UK BA, Prírodovedeckou fakultou UK BA alebo iných organizácií, kde naši žiaci pod vedením svojich učiteľov vyvíjali veľkú aktivitu a dosiahli úspechy na rôznych úrovniach.
  - V nižších ročníkoch osemročného gymnázia prebieha súťaž v rýchlosti a presnosti počítania PYTAGORIÁDA. Ako každý rok, aj tento sa školského kola v tejto súťaži zúčastnili všetky triedy prím až tercií, t.j. asi 170 žiakov. Niekoľko najlepších žiakov (vzhľadom na malé priestorové možnosti organizátora súťaže) sme potom poslali na vyššie (okresné) kolo.
  - Úspechy: Matej Milata PB - 1. miesto, Veronika Duchajová PB - 3. miesto a Martina Cibulková TB - 1. miesto.
  - Ďalšou zaujímavou športovo - matematickou súťažou medzi školami Bratislavy je PIKOPRETEK, ktorý sa uskutočnil 10.mája 2018.V konkurencii 30 škôl naši žiaci nesklamali. Družstvo sekundy získalo 1. miesto, žiaci prím 2. miesto a družstvo tercie skončilo na 7. mieste.
  - Už sedemnásť raz v histórii našej školy sme sa zúčastnili medzinárodnej koordinovanej matematickej súťaže pre žiakov základných a stredných škôl MATEMATICKÝ KLOKAN, ktorá sa na území Slovenska konala už po dvadsiaty raz. Táto súťaž, ktorá popularizuje a propaguje matematiku sa stretla na našej škole s veľkým ohlasom u študentov a dufame, že po opätovnom úspechu v tomto ročníku sa do nej zapojíme aj na budúci rok. Najúspešnejší žiaci získali od organizátora vecné ceny:
    - Žiaci so 100%-nou úspešnosťou:
      - PB- Michal Šporer
      - SB- Ivana Varšányiová
  - Vysoký počet súťažiacich jednotlivcov a dvojíc sme mali v korešpondenčnom seminári MAKS, kde sa naši žiaci v silnej konkurencii žiakov z celého Slovenska pekne umiestnili.
  - Najviac hodnotenou a najnáročnejšou ja MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA rôznych stupňov, do ktorej sa každoročne naša škola zapájala v hojnom počte, no tento školský rok nebol o ňu veľký záujem. V nižšom stupni sa cez školské kolo do okresného kola prebojovali dvaja alebo traja žiaci z každej kategórie. V kategórii Z6 sa umiestnila Milan GÁL (PB) na 1. mieste a Elena MAGDOLENOVÁ (PA) na 3. mieste. V kategórii Z7 Ivana VARSÁNYIOVÁ a Mária OSTERTÁGOVÁ získali 4. miesto a v kategórii Z9 Oliver LAGO z 1.NA 2. miesto a Jakub GREGUŠ 3. miesto. Matematická olympiáda vo vyšších ročníkoch nezaznamenala žiaden záujem. Je to možno spôsobené tým, že obtiažnosť príkladov je vzhľadom na preberané učivo veľká a vyžaduje aj domáce štúdium.

Riešiteľov z predchádzajúceho roku možno odradili ich neúspechy vo vyššom kole MO.

- Zapojenie PK do projektov: Naša PK bola v tomto školskom roku zapojená do projektu medzinárodne koordinovanej matematickej súťaže KLOKAN.
- Plnenie hlavných úloh PK v školskom roku 2017/2018:
  - V tomto školskom roku sme museli prepracovať maturitné zadania. Za maturitné zadania internej časti maturitnej skúšky z matematiky zodpovedali Mgr. Varju, Mgr. Šošovičková a RNDr. Kubáčková. Všetky zadania boli vedeniu školy odovzdané včas a následne boli schválené jednak na zasadnutí PK, jednak boli odobrené predsedami príslušných maturitných komisií.
  - Od začiatku školského roka sme používali elektronickú triednu knihu a snažili sme sa využívať rôzne aplikácie stránky edupage pre zefektívnenie práce na hodinách i prípravy na vyučovanie pre žiakov i nás, pedagógov.
  - V priebehu 2. polroku sme sa v rámci PK zodpovedne a svedomito podieľali na príprave, realizácii a vyhodnotení testov z matematiky na prijímacích pohovoroch do päťročného bilingválneho, štvorročného, ako aj osemročného štúdia. Rozdelenie úloh pripríprave nových zadaní z matematiky na prijímacie pohovory: vytvoreniepracovných tímov (RNDr. Kubáčková, Mgr. Lazarčíková, Mgr. Němec - bilingválnasekcia, Mgr. Varju, Mgr. Šošovičková - štvorročnéštúdium).
  - Veľkú pozornosť sme venovali príprave nadaných žiakov na súťaže, čo sa nám zúročilo v podobe výborných umiestnení.
- SWOT analýza
  - Oblasti, v ktorých sa dosahujú dobré výsledky: Výborné výsledky dosahujeme pri práci s nadanými deťmi a ich príprave na reprezentáciu školy v rôznych súťažiach. (viď bod 3). Veľmi dobré výsledky dosahujeme aj v príprave maturantov na Externú časť maturitnej skúšky. Šiesti žiaci dosiahli z testu úspešnosť 100%, celková úspešnosť externej časti maturitnej skúšky na škole bola vysoko nad štátnym priemerom. Môžeme úprimne konštatovať, že sme pracovali naozaj v priateľskej atmosfére, bez nejakých vážnejších problémov. Úlohy, ktoré nám vyplynuli zo zamerania činnosti predmetovej komisie sme splnili. Počas celého školského roku sme si overovali tematické plány a súčasne sme ich dopĺňali. Učivo vo všetkých triedach bolo prebrané a zopakované. Pri hodnotení sme uplatňovali bodový systém hodnotenia. Pestujeme v žiakoch lásku k prírodným vedám, snažíme sa odbúrať strach z týchto predmetov a výsledky v tomto školskom roku snád ukazujú, že naša snaha nie je márna.
  - Oblasti, v ktorých sú nedostatky: V práci našej komisie sa počas roka nevyskytli žiadne vážne nedostatky odborného charakteru. Vzniknuté prípadné problémy sme riešili na zasadnutiach PK alebo ihneď konzultáciami, spoločne si pomáhali a radili navzájom.

## GEOGRAFIA

- Aktivity so žiakmi:

- Specifickým druhom olympiád sú online kategórie. Geografickú súťaž GQIQ. sme umožnili záujemcom riešiť v škole počas vyučovania. Studenti vyšších ročníkov riešili olympiádu kategórie Z.
- V decembri sme zorganizovali školské kolo geografickej olympiády.
- Žiaci nižších ročníkov boli pripravovaní na vyššie súťaže geografickej olympiády.
- V škole sme zorganizovali premietanie v prenosnom planetáriu pre žiakov z piatich tried, ktorých učivo sa týka vesmíru (1.C, 2.AA, 2.NA, Ki.A, Ki.B).
- S triedou K. A Mgr. M. Joniaková a Z.Holoňnáková zorganizovala vychádzku na Devínsku Kobylu so zameraním na prácu v teréne a orientáciu v mape.
- Študenti Prím až Tercií (cca 180 študentov) sa zúčastnili v dome kultúry Dubravka projekcie o Vietname v rámci cyklu Svet okolo nás. Táto akcia má ohlas u študentov aj po tretíkrát.
- V rámci krúžku sme v oktobri navštívili výstavu Týždeň vedy a techniky v Inchebe.
- 23.3. sme počas vyučovania navštívili akciu Hory a mesto v Bory Mall, kde sa zžiaci oboznámili s zaujímavou formou a o problémoch vody, energie. Tiež si mali možnosť vyskúšať lezeckú stenu. Tú istú akciu navštívil aj geografický krúžok.
- Žiaci sa dobrovolne zapájali do súťaže Svetobežník, ktorá prebieha na portáli Lepšia geografia.
- Súťaže s participáciou PK:
  - Pokračovaní série krásnych výsledkov Filipa Prášila z 3. Na z minulého roka (kedy získal 1. miesto na krajskom kole a 5. miesto na celoštátnom kole geografickej olympiády) bolo tretie miesto v súťaži družstiev na medzinárodnej olympiáde za prezentovanie a propagáciu Slovenska. Je to určite úspech, keďže sa súťaže zúčastnilo 43 krajín.
  - Medzi mladšími študentmi sa Milan Gál z P.A prepracoval cez okresné kolo, kde získal druhé miesto do krajského kola, kde sa umiestnil tiež na krásnom šiestom mieste v kategórii F (pre šieste a siedme ročníky).
  - V krajskom kole kategórie Z sa na krásnom desiatom mieste umiestnil Filip Prášil z 3.Na.
  - V g. olympiáde v kategórii Z postúpilo sa zúčastnilo 30 našich študentov, čo bolo menej vzhľadom na zle stanovený termín a čas.
  - Druhého ročníka internetovej súťaže GQIQ 2017 sa zúčastnilo 34 študentov. Je to o 11 študentov viac oproti minulému roku. Prispelo k tomu možno aj realizovanie súťaže počas vyučovania v počítačovej učebni. Najlepšie výsledky v celkovom poradí dosiahli Lucia Klčová (T.A)- 28 bodov, Adriana Chynoradská (T.A) - 27 bodov.
  - Súťaž Zemeznalec, ktorú organizuje p. Farárik z „Lepšej geografie“ sa pravidelne zúčastňuje niekoľko študentov. Ich motiváciou je vlastný záujem, ale aj známka z predmetu. Počas tohto školského roka sme mali jedného víťaza v 9.tom kole - Kristián Behún (T.A) a v 10-tom kole - Richard Horský (S.A).
- V budove ZS sme pravidelne aktualizovali nástenky s projektami žiakov.
- S podporou vedenia školy sme všetci učители geografie mohli využívať webový portál Lepšia geografia.

- Počas roka fungoval geografický krúžok pod vedením M. Joniakovej.
- SWOT analýza
  - o Slabé stránky:
    - Z globálneho pohľadu je najväčším problémom pre predmet geografia slabá dotácia v hodinách.
    - Na školskej úrovni je stále problém s učebnicami - nie všetky triedy dostali učebnice. - no postupne sa zlepšuje dovybavenie školy učebnicami (napr. sme boli dovybavení učebnicami pre pre Kvarty (9. ročník) a atlasmi.
    - Dovybavenie projektormi v budove ZS by tiež skvalitnilo výučbu.
    - V predmete geografia sa študenti nezapojili do SVOČ, je všeobecne badať slabší záujem o predmet geografia vo vyšších ročníkoch-tento stav tiež súvisí s postavením geografie v štátnom vzdelávacom systéme.
  - o Silné stránky:
    - Potenciál našich študentov pri rôznych súťažiach sa prejavil v dosiahnutých výsledkoch, ktoré sú popísané v samostatnej časti.
    - Plán kontinuálneho vzdelávania členov PK
    - V minulom školskom roku sme neabsolvovali žiadne vzdelávanie ohľadne geografie.
    - V rámci neformálneho vzdelávania sa M.Joniaková zúčastnila prednášok pre učiteľov geografie organizovaných PRiF UK.
- Rozdelenie úloh v PK
  - o Správca geografických zbierok je Z. Holotňáková a správca geografickej knižnice je M. Joniaková.
  - o Organizáciu súťaží pre Prímy až Kvarty rieši M. Joniaková. Čo sa týka olympiády pre prvé až piate ročníky rieši propagáciu P. Tedla.
  - o M. Joniaková sleduje prednášky pre učiteľov geografie a rieši nástenky.
  - o V šk. roku 2017/2018 plánujeme do decembra usporiadať šk. kolo GO.

## BIOLÓGIA

- PK biológie vykazovala počas minulého školského roka veľmi bohatú činnosť zameranú na rozširovanie stredoškolského učiva biológie s cieľom motivovať žiakov k lepším výkonom formou zážitkového učenia počas mimoškolských akcií. Väčšinu úloh, ktoré si naplánovala splnila.
- Maturitná skúška:
  - o Maturitnú skúšku z biológie úspešne absolvovali všetci prihlásení žiaci v riadnom termíne
    - 29 žiakov v slovenskom jazyku, 9 v nemeckom jazyku, v anglickom jazyku nematuroval žiaden žiak.
    - PK doplnila a aktualizovala maturitné zadania z biológie v slovenskom jazyku. Jednalo sa hlavne o tretiu úlohu maturitných otázok. Do zadania bola včlenená téma: Reprodukčná sústava

človeka. V budúcnosti uvažujeme vytvoriť polytematické maturitné zadania v slovenskom jazyku.

- Hodnotenie bilingválnej nemeckej sekcie bolo v rozmedzí výborný až dobrý, hodnotenie v slovenskej sekcii v rozmedzí výborný - dostatočný. Maturanti získali tretí najlepší priemer maturitnej skúšky na škole. Prílohy k maturitným zadaniam tvorili nielen v obrazové prílohy, modely a akryláty ale aj prílohy v digitálnej podobe, ktoré boli počas odpovedí premietané na interaktívnu tabuľu.
- Na základe našich skúseností a odporúčaní členov PK s cieľom dosiahnuť efektívnejšie získavanie trvalých vedomostí a logicky prepojiť jednotlivé učivá sme presunuli v rámci ročníkov niektoré tematické celky stredoškolského učiva biológie. Členovia PK návrh na úpravu/presun tematických celkov jednohlasne odsúhlasili a následne zapracovali do učebných plánov biológie vyučovanej v SJ.
- V laboratóriu biológie 12a) sme celý školský rok pracovali s modernú interaktívnu tabuľou, čím sa veľmi skvalitnilo nielen bilingválne vyučovanie biológie ale aj vyučovanie laboratórnych cvičení a seminára z biológie.
- Na praktickú výučbu botaniky počas laboratórnych cvičení sme využili školskú bylinkovú špirálu vybudovanú v Átriu gymnázia a nástenné informačné tabule s názvami drevín na školskom pozemku.
- Členovia PK veľmi aktívne využívali počas školského roka vo vyučovaní nové informačné a komunikačné technológie a platformu Planéta vedomostí v slovenskom jazyku.
- Aktivity a úspechy:
  - Žiačka III.C Alexandra Mattová úspešne reprezentovala na SOČ v komisii chémia a potravinárstvo.
  - Žiaci sa pravidelne zúčastňovali prednášok v cykle Vedecká cukráreň zameraných na biologickú tematiku, navštívili prírodovedné múzeá vo Viedni a Bratislave, genetické cvičenia na Prírodovedeckej Fakulte UK v Bratislave v projekte Genetika na kolesách, ako dobrovoľníci podporili pätnásťročnú spoluprácu s Ligou proti rakovine formou zbierky Deň narcisov, v rámci biologických cvičení navštívili Devínsku Kobylu a bratislavskú zoológickú záhradu, oceánium v Budapešti a iné.
  - Žiaci Kvarty mohli počas laboratórnych cvičení z biológie vyplňať testy o vode na stránke Modrá škola.
  - Žiaci sexty spolu so seminaristami z biológie sa zúčastnili série prednášok o genetike v rámci projektu DNADAY Slovakia na Prírodovedeckej fakulte UK.
  - Žiačky tretích ročníkov sa zapojili do akcie prvdarcov krvi v spolupráci s MU Dúbravka.
  - Hlavnou témou bilingválneho slovensko-nemeckého projektu s gymnáziom v Bambergu bola Príroda. V jednotlivých workshopoch žiaci navštívili sibírske tigre v Kráľovej pri Senci, viedenskú zoológickú záhradu, múzeum v Devínskej Novej Vsi zamerané na biológiu bobra , jaskyňu Driny s cieľom pozorovať netopiere, absolvovali ukážky canisterapie a interaktívnu prednášku o chove veľhadov kráľovských.
  - V nemeckom projektovom týždni navštívili pracoviská Prírodovedeckej fakulty v Bayreuthe, kde získali informácie o spôsobe obrábania pôdy terra preta, o pestovaní nových hospodárskych rastlín, o chove včiel a



- pod. Navštívili aj Siemens múzeum zamerané na medicínsku techniku a botanickú záhradu v Erlangene.
- PK získala DVD s didaktickým materiálom na výučbu tém: Fotosyntéza, Dedičnosť vďaka účasti na prednáškach pre učiteľov organizovaných Prírodovedeckou fakultou UK v Bratislave.
  - Dievčatá druhých a tretích ročníkov sa zúčastnili meraní antropometrických parametrov v rámci projektu VEGA: 0/0915/15 v spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UK, Fakultou telesnej výchovy a športu. Výsledky genetickej analýzy DNA informovali žiačky o ich genotypoch v súvislosti vytrvalostných a silových športov a predpoklady pre podávanie vytrvalostných výkonov.
  - Dievčatá prím, sext a druhých ročníkov a sa zúčastnili prednáškového cyklu o pohlavnej zrelosti „S Tebou a o Tebe“.
  - Pre vybraté triedy osemročného gymnázia sme zabezpečili prednášky o prvej pomoci, ktoré mali veľmi pozitívny ohlas u žiakov a učiteľov.
  - PK podporuje separáciu odpadu na škole. Zabezpečila červený kontajner na zber malých elektrospotrebičov, nádobu zber použitých monočlánkov a batérií. PK mala záujem systematicky obnoviť separáciu PET fľaš a plastov vo všetkých triedach gymnázia.
    - Členky PK pripravili úlohy školského kola Biologickej Olympiády
      - Školského kola (12.12.2017) sa zúčastnilo 75 žiakov, ktorí riešili zadania kategórie A,B,C,D. V okresnom a krajskom kole Biologickej Olympiády obsadili naši žiaci v kategórii B, C pekné 5. a 6. miesto.
  - Do kolektívu prišla nová kolegyňa Mgr. Lacušková, ktorej uvádzajúcou učiteľkou v oblasti biológie a chémie bola RNDr. Fuchsová.
  - Členky PK v uplynulom školskom roku neabsolvovali žiadne kreditové vzdelávanie.
  - c) SWOT analýza (silné a slabé stránky)
    - Silné stránky PK: moderné vyučovacie prostriedky a technológie vo vyučovaní, neustály záujem o dopĺňanie vzdelania formou školení a seminárov, zážitkové učenie formou exkurzií, prednášok, besied a pod., účasť na projektoch ERASMUS+ a Planéta vedomostí, účasť na súťažiach (Olympiáda, SOČ, Modrá škola, Mladí vedci Slovenska), spolupráca s PrF UK v Bratislave, Pedagogicko-psychologickou poradňou, s Ligou proti rakovine, s Nemeckou školou v Bratislave.
    - PK podporuje dobrovoľnícku činnosť žiakov.
    - PK je dynamická a inovatívna.
    - Záujem o maturitu z biológie má stúpajúcu tendenciu, každoročne maturujú žiaci z biológie v slovenskom a v nemeckom jazyku.
    - Biológia sa vyučuje trilingválne teda v slovenskom, nemeckom a anglickom jazyku.
    - Veľmi pozitívne hodnotíme korektné a priateľské medziludské vzťahy v PK.
    - Významne slabé stránky neevidujeme.
  - Plán kontinuálneho vzdelávania, kredity a iné:
    - V aktuálnom školskom roku nemajú členky PK plánované žiadne vzdelávania
  - Súťaže organizované a podporované PK:
    - SOČ - RNDr. Dorčáková, príprava žiakov, tvorba prác

- Biologická olympiáda
- školské kolo - všetci členovia PK
- okresné kolo a krajské kolo - RNDr. Dorčáková, RNDr. Pipišková
- Modrá škola - RNDr. Dorčáková

## OBČIANSKA NÁUKA

- Činnosť členov PK občianskej náuky bola zameraná tak, aby obsah ich výchovno-vzdelávacej práce napomáhal žiakom osvojiť si základy viacerých spoločensko-vedných disciplín - psychológie, sociológie, ekonómie, práva, politológie a dejín filozofie, čo im umožní kvalifikované rozhodovanie sa v budúcej orientácii na vysokoškolské štúdium, kariérny rast a vo svete práce. Cieľom bolo naučiť žiakov aktívne vnímať spoločenské a politické dianie a zaujímať k nemu kritický a samostatný postoj. Súčasťou pôsobenia bolo aj formovanie osobnosti študentov, zlepšovať medziľudské vzťahy a zlepšovanie ich vzťahu k životnému prostrediu. Činnosť PK bola orientovaná aj na: výchovu k tolerancii, výchovu k ľudským právam, na osobnostný a sociálny rozvoj, prevencia negatívnych javov v správaní žiakov, šikanovania, agresivity a používania návykových látok, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, na rozvoj rodovej rovnosti, prevencii AIDS, zlepšovanie medziľudských vzťahov, riešenie konfliktov, zvládania stresu, multikulturálnej výchovy, šírenie humanizmu a úcty k národným tradíciám, rešpektovaniu iných kultúr a objektívne spracovať informácie šírené masmédiami.
- V správe o činnosti predmetovej komisie môžeme konštatovať, že úlohy stanovené Plánom práce pre PK Nas a Obn pre rok 2017/2018 boli priebežne plnené a aktualizované v duchu meniacich sa požiadaviek praxe. Napĺňanie úloh hlavného cieľa činnosti PK sa realizovalo v čiastkových cieľoch prostredníctvom naplánovaných aktivít členov PK. Harmonogram plnenia jednotlivých aktivít bol v súlade s Plánom práce PK.
- Vyhodnotenie činnosti a aktivít členov PK:
  - PaedDr. Selešiová Bronislava:
    - Vypracovanie tematických plánov a učebných osnov ObN, spôsob hodnotenia a klasifikácie v Pk, syláb maturitných okruhov pre študentov, vedenie zasadnutí PK, účasť na výstave vysokých škôl a sveta práce „Akadémia“, Exkurzia do Oswiečimu, vedenie procesu tvorby a úpravy maturitných otázok, realizácia psychologických výskumov poslucháčov na škole, vedenie pedagogickej praxe T. Rataja, návšteva súdneho pojednávania - Kraj. súd Bratislava, Beseda s Dr. Radičovou, Dr. Kusou a J. Abrahámom z BISLY, organizácia prednášky „Filozofia nemusí byť nudná“ z FF UK, Beseda o Ľudských právach Paneurópska VŠ, vedenie knižnice a zbierky ObN.
      - Splnené
  - Mgr. Margaréta Zajacová:
    - Realizácia právnej výchovy, organizovanie šk. kola olympiády o ľudských právach, aktivity zamerané na výchovu k manželstvu a rodičovstvu na etike, príprava učebných textov a pomôcok pre sekundu, terciu, kvartu z občianskej, pomoc pri tvorbe a hodnotenie šk. projektov, exkurzia do Národnej rady SR, Oswiečimu, organizácia a príprava študentov na sprievodcov na

výstave: A. Franková, organizácia dobrovoľníckej činnosti pre Centrum rodiny Dúbravka, príprava maturantov k maturitným skúškam

- Splnené
- Mgr. Michaela Štefková:
  - Vypracovanie textov na témy, ktoré absentujú v učebniciach, tvorba, úprava maturitných otázok, zabezpečenie filmov a dokumentov vhodné na využitie na hodinách, realizácia školských a triednych projektov korelujúcich s obsahom vyučovania /LP/, a aktualitami, realizácia besedy s právnikom, exkurzia do parlamentu vo Viedni a Budapešti,
    - Splnené
- Mgr. Michal Dzúrik:
  - Ukončenie rozširujúceho štúdia ObN na VŠ, účasť na školeniach pre mladých učiteľov a štúdium odbornej literatúry, pomoc pri realizácii akcií študentskej rady, beseda s ekonómom: čierna ekonomika, vedenie spoločensko-vedných projektov
    - Splnené
- SWOT analýza:
  - Silné stránky: odborná erudovanosť vyučujúcich, príbežné získavanie informácií o novelizáciách a zmenách v spoločnosti a ich aktuálne použitie v praxi, využívanie filmov, relácií, prezentácii na rozvoj kritického myslenia s využitím IKT, spolupráca s VŠ: FF UK, BISLA, Paneurópska VŠ
  - Slabé stránky: absencia metodickej pomoci MPC Ba, nerealizuje školenia a materiály, nízky záujem študentov o SOČ, absencia odbornej učebne a nových zdrojov informácií: odb. knihy, DVD, programy.
- Príležitosti: Implementácia Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu, ďalšie vzdelávanie učiteľov a zvyšovanie ich kompetencií pri modernizácii vyučovania, otvorené hodiny a odovzdávanie skúseností, exkurzie do slovenských a európskych inštitúcií spojené s besedami a prednáškami
- Plán kontinuálneho vzdelávania členov PK
  - M. Dzúrik ukončil rozširujúce štúdium ObN na VŠ, B. Selešiová píše záverečnú prácu na 2. atestačnú skúšku
- Súťaže organizované PK
  - na hodinách práva bolo realizované školské kolo olympiády o ľudských právach a hodinách filozofie: filozofická esej
- Spôsob hodnotenia a klasifikácia
  - Cieľom hodnotenia práce žiaka a priebežného vyhodnocovania, ako aj záverečného vyhodnocovania vzdelávacích výsledkov žiaka v škole je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce a snaha vytvárať pozitívny vzťah k spoločensko-vedným predmetom a cez ne k záujmu o spoločenské dianie. Z uvedeného dôvodu sme upravili stupnicu hodnotenia nasledovne:
    - 100 - 86 % výborný, 85 - 73 % chválitebný, 72 - 51 % dobrý, 50 - 33 % dostatočný, 32 - 0 % nedostatočný
- Maturitné skúšky

- Tvorba maturitných otázok vychádzala z cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku, rešpektovala výkonové štandardy, štátny a školský vzdelávací program. Maturitné skúšky sa konali v týždni od 29. do 30. mája. Predsedom komisie bola Mgr. Jana Rozporková z Gymnázia J. Horvátha. Úspešne zmaturovali všetci študenti.
- Materiálne a technické podmienky
  - Snaha zriadiť odbornú učebňu pre spoločenské vedy nebola realizovaná pre obmedzené priestorové možnosti. Škola vychádza v ústrety PK v prípade nákupu kníh, a odoberania časopisu Pravda. V prípade možnosti využitia IKT realizujeme hodiny práva a sveta práce s využívaním počítačov, pri prezentáciách sú využívané projektory a interaktívne tabule.

## TELESNÁ VÝCHOVA

- PK TŠV pracovala v tomto školskom roku v zložení: I. Klimová, P. Klimová, Ľ. Řezníčková, D. Brúder, P. Hofmeister, J. Dančík, M. Sári.
- Hlavné úlohy PK boli vypracované v pláne práce TŠV na školský rok 2017/2018.
- PK sa na svojich zasadnutiach stretla 3x, kde zabezpečovala úlohy a podujatia vyplývajúce z plánu práce školy.
- Naším hlavným cieľom bolo, tak ako po minulé roky, zvládnutie základného učiva čo s najväčším počtom žiakov. Vo vyučovacom procese sme sa venovali nielen žiakom nadaným a talentovaným ale aj žiakom pohybovo zaostávajúcim, aby hodiny TV boli pre nich spojené s radosťou z pohybu a dosiahnutého výkonu.
- Predmet TV sa klasifikoval na vysvedčení vo všetkých ročníkoch známku. Na hodinách TV sme pracovali so žiakmi podľa tematických plánov vychádzajúcich z učebných osnov ŠVP.
- Hodiny TV prebiehali v dvoch veľkých telocvičniach, určených na športové hry, v dvoch malých určených na gymnastiku a hodiny výberového učiva, napr. florbal, bedminton, stolný tenis. Ďalej sme využívali posilňovňu, pohybové štúdio a atletický štadión.
- Aktivity:
  - V mesiacoch september až november absolvovali prímy až sexty, prvé a druhé ročníky účelové cvičenie podľa plánu PK TŠV.
  - V máji a júni pred maturitami a po nich sa konali dva kurzy na ochranu života a zdravia (KOŽAZ) žiakov tretích ročníkov a septím internou formou dennou dochádzkou.
  - V terciách, kvintách a prvých ročníkoch sa konal LVVK v piatich týždňových kurzoch v lyžiarskom stredisku Čertov pri Púchove a v lyžiarskom stredisku Janovky pri Zuberici a Mýto pod Ďumbierom
  - Pre žiakov sekundy sme zorganizovali plavecký výcvik v turistickom kempe Mare e Pineta s bazénom v Taliansku – Comacchio
  - Mimo hodín povinnej telesnej výchovy sa mohli žiaci pohybovo realizovať v záujmových krúžkoch, a to volejbal, vybíjaná, bedminton, stolný tenis, basketbal, posilňovňa, kondičná príprava a krúžku športovej streľby
- o tom, že žiaci majú radi TV a radi cvičia a športujú svedčia aj úspechy, ktoré sme dosiahli na školských súťažiach organizovaných CVČ Klokan a MŠ SR

spolu s SAŠŠ podľa vopred vypracovaného kalendára súťaží. Už niekoľko rokov patrí naša škola medzi najúspešnejšie v obvode a kraji. Tento školský rok sme dosiahli aj na úroveň M SR

- V mesiacoch november 2017 - apríl 2018 prešli priestory TV traktu rozsiahlou rekonštrukciou šatní.
- Na skvalitnenie práce TV je potrebné na budúci školský rok opraviť zatekajúcu strechu na chodbách, v telocvičniciach a šatniach.
- 

## INFORMATIKA

- Učivo predpísané učebnými osnovami a rozpracované v tematických plánoch bolo prebrané a zopakované. Práca v menších skupinkách umožňovala v práci na hodinách informatiky v prípade potreby individuálny prístup pre nadaných, ale aj slabších študentov.
- Aktuálny počet v skupine je 15 študentov, čo kladie zvýšené nároky nielen na priestory a vybavenie školy, ale aj zvýšené nároky na študentov a pedagógov. V tomto prípade, okrem stiesnených priestorových podmienok, je veľmi náročné obehnuť a individuálne pristupovať k slabším študentom, pretože na to nie je časový priestor.
- Priebeh maturít
  - o V roku 2017/2018 maturovalo z programovania 15 študentov. Vďaka ich veľkej snahe a absolvovaniu 6 hodinového seminára, dosiahli študenti výborné výsledky.
- Vzdelávanie učiteľov informatiky
  - o Učitelia informatiky sa v tomto šk. roku vzdelávali individuálne prostredníctvom internetu, novej literatúry a časopisov.
  - o Sledovali sme vydávania novej odbornej literatúry. Potrebujeme však doplniť našu knižnicu niekoľkými novými titulmi, keďže sa neustále mení technológia a pribúdajú nové programovacie jazyky.
- Využitie počítačových priestorov
  - o Počas školského roka, sa po dohode, odučili v priestoroch informatiky aj iné predmety. Záujem bol najmä zo strany jazykových PK, ako aj PK geografie.
  - o Využitie počítačov našla aj knižnica, kde sa počas prestávok a voľných hodín samostatne vzdelávali študenti a pracovali na školských zadaniach.
- Aktivity
  - o Pre značný záujem o počítačové praktické technológie a programovanie vo voľnom čase, prebiehal krúžok programovania, ktorý dal študentom zaujímavé základy v programovacom jazyku Pascal v prostredí Lazarus. Študenti sa oboznámili aj s počítačovým systémom RaspberryPI a vyskúšali si tak prostredie Lazarusu a programovanie pod operačným systémom Linux. Z automaticky nameraných a v súboroch uložených teplotných a časových údajov sa im podarilo pomocou svojho programu vytvoriť koncom školského roka graf. Takto mali študenti možnosť sa pozrieť na praktické programovanie a techniku z iného uhla pohľadu. V septembri sme boli pozvaní na zaujímavú prednášku o nových technológiách v priestoroch firmy IBM, ktorú sme absolvovali vo

večerných hodinách v zastúpení Mgr. Zuzana Holotňáková, Ing. Norbert Grellneth.

- V januári sme mali možnosť, vďaka nášmu vedeniu a veľkej ústretovosti zo strany organizátora, zobrať maturantov na odbornú exkurziu na VUT v Brne. Študenti mali tak možnosť vidieť špecializované laboratóriá pre telekomunikácie, etické hackovanie, cisco a sieťové laboratóriá, meranie akustických prvkov, nahrávanie v akustickom štúdiu, špeciálne bezpečnostné laboratórium, meranie vysokofrekvenčných prvkov, praktické laboratóriá pre zostavenie elektronických a počítačových prvkov.

## HUDOBNÁ VÝCHOVA

- Triedy s výukou HUV:
  - 8-ročné štúdium - PA, PB, SA, SB
- Plán práce predmetovej komisie HUV v šk. roku 2017/2018 vychádzal z pedagogických dokumentov:
  - Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2017/2018
  - Štátny vzdelávací program
- Predmet hudobná výchova má za cieľ vychovávať žiakov ku vzťahu k umeniu a k hudbe, formovať ich estetický vkus, poznávať kultúru a umenie krajiny a regiónu, kde žijú, tiež poznávať hudbu iných národov. Tento cieľ sa nám v uplynulom roku splniť podarilo.
- Časovo-tematické plány boli na začiatku roka aktualizované, splnené, učivo riadne prebraté a zopakované
- Na základe prepojenia informácií sme rozvíjali medzipredmetové vzťahy najmä s predmetmi estetická výchova, výtvarná výchova, výchova umením, dejepis a literatúra
- Aktivity:
  - Žiaci sa aktívne zapájali do vyučovania prostredníctvom svojich vlastných projektov, referátov, hudobných aktivít, ako spev, hra na hudobné nástroje a pod
  - Výrazným prínosom bolo využívanie interaktívnej tabule a spojenie hudby a obrazu prostredníctvom videoprojekcie. V predvianočnom období sme so žiakmi prím nacvičili vianočné hudobné pásmo kolied a vinšov, s využitím ľahko ovládateľných nástrojov Orffovho inštrumentára, ktoré sme odprezentovali na stretnutí riaditeľov bratislavských gymnázií v našej škole v decembri 2017. So žiakmi II.NA sme nacvičili vystúpenie, zložené z popových úprav vianočných piesní, ktorú sme odprezentovali na vianočnom posedení súčasných a bývalých pedagógov a zamestnancov našej školy v decembri 2017.
  - Uskutočnili sme triedne súťaže Hudobný milionár, do ktorých sa zapojili všetci žiaci a v hravej forme si tak vyskúšali vedomosti a znalosti z oblasti hudobnej kultúry.
  - Z vydarených žiackych projektov sme pripravili nástenkové prezentácie v triedach.
- SWOT analýza
  - k silným stránkam PK patrí dobre vypracovaný a rokmi overený časovo-tematický plán pre výučbu predmetu, slušné materiálno-technické

- zabezpečenie (CD prehrávače, interaktívne tabule, reprezentatívna zbierka CD nosičov), postupné vybavovanie tried projektormi.
- slabšou stránkou fungovania PK je fakt, že malo len 1 člena, čo vyplýva z nízkeho počtu hodín HUV v učebných osnovách 8-ročného gymnázia (len jedna hodina týždenne v triedach prím a sekúnd, celkovo 4 vyučovacie hodiny).
- V oblasti kontinuálneho vzdelávania absolvovala v školskom roku 2017/2018 Beáta Kačániová kontinuálne vzdelávanie, zamerané na verbálnu a neverbálnu komunikáciu, ktorého výsledky bude môcť aplikovať aj pri výučbe HUV v nasledujúcom období.

## **§ 2. ods. 1 b**

### **Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **933**

Počet tried: **35**

Podrobnejšie informácie:

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>z toho ŠVVP</b>
<b>príma A</b>	32	
<b>príma B</b>	30	
<b>sekunda A</b>	32	
<b>sekunda B</b>	32	
<b>tercia A</b>	32	
<b>tercia B</b>	31	
<b>kvarta A</b>	28	
<b>kvarta B</b>	29	
<b>kvinta A</b>	25	
<b>kvinta B</b>	24	
<b>sexta A</b>	23	
<b>sexta B</b>	19	
<b>septima A</b>	25	
<b>septima B</b>	13	
<b>oktáva A</b>	18	
<b>I.AA</b>	31	
<b>I.AB</b>	28	
<b>I.NA</b>	32	
<b>I.NB</b>	31	
<b>I.C</b>	19	
<b>II.AA</b>	24	

<b>II.NA</b>	30	
<b>II.NB</b>	29	
<b>II.C</b>	30	
<b>III.AA</b>	26	
<b>III.AB</b>	23	
<b>III.NA</b>	29	
<b>III.NB</b>	29	
<b>III.C</b>	23	
<b>IV. AA</b>	23	
<b>IV.AB</b>	24	
<b>IV. B</b>	29	
<b>IV. C</b>	22	
<b>V. A</b>	25	
<b>V. B</b>	33	

### **§ 2. ods. 1 d**

## **Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

### Bilingválna trieda slovensko-anglická:

Prijímacích skúšok sa zúčastnilo 283 žiakov z 293 prihlásených. Bianka Oravcová sa pre chorobu ospravedlnila a doložila lekárske potvrdenie. Miesto zostalo rezervované. Študentka skúšku v náhradnom termíne nespravila. Celkovo sme prijali 56 uchádzačov.

### Bilingválna trieda slovensko-nemecká:

Prijímacích skúšok sa zúčastnilo 169 žiakov zo 177 prihlásených. Erik Pavlovič sa pre chorobu ospravedlnil a doložil lekárske potvrdenie. Miesto ostalo rezervované. Robil skúšku v náhradnom termíne a dodatočne bol zaradený do výsledkovej listiny. Celkovo sme prijali 56 uchádzačov.

### Trieda štvorročného štúdia:

66 uchádzačov, z toho 9 uchádzači spĺnili podmienky na prijatie bez prijímacích skúšok, ktoré sú uvedené v kritériách.

Prijali sme 28 žiakov.

### Triedy osemročného štúdia:

Prijímacích skúšok sa zúčastnilo 230 zo 234 prihlásených. Celkovo sme prijali 52 žiakov.



	Gym 8.roč	Gym 5.ročANJ	Gym 5ročNEJ	Gym4.roč	Spolu
<b>prihlásení</b>	234	293	177	55	759
<b>prijatí</b>	52	59	64	22	197
<b>% úspešnosti</b>	22,2	20,1	36,2	76,2	25,96

## § 2. ods. 1 e

### Klasifikácia tried

Trieda	AJ	Ajz	AAR	B	D	Du	FRJ	F	G	HV	CH	I	KAJ	KNJ	M
<b>príma A</b>	1,46			1,49	1				1,17	1,17					1,69
<b>príma B</b>	1,1			1,1	1				1,07	1					1,21
<b>sekunda A</b>	1,06			1,16	1				1	1		1,13			1,66
<b>sekunda B</b>	1,03			1,16	1,03				1,13	1,03		1			1,94
<b>tercia A</b>	1,3			1,03	1,1			1,13	1		1,1	1			1,87
<b>tercia B</b>	1,35			1,19	1,06			1,58	1,32		1,68	1,03			2,29
<b>kvarta A</b>	1,25			1,3	1,32			1,7	1,07		1,11	1,3			1,57
<b>kvarta B</b>	1,26			1,59	1,07			1,19	1,07		1,15	1,11			1,48
<b>kvinta A</b>	1,46			1,88	1,08			1,83	1,5		2,08	1,46			2,71
<b>kvinta B</b>	1,48			1,52	1,13			2	1,35		1,35	1,13			1,83
<b>sexta A</b>	1,14			1,82	1,43			1,73	1,41		1,82	1,45			2,18
<b>sexta B</b>	1,25			2,06	1,47		1,4	1,94	1,47		2,24	1,5			2,25
<b>septima A</b>	2,14			1,86	1,45			1,48	1,48		1,96	1,33			2,27
<b>septima B</b>	2,14			1,71	1,33			1,57	1,33		1,43	2			2,38
<b>oktáva A</b>	1,53					1							1,19		
<b>I.AA</b>	1,47	1,67										1,1			1,27
<b>I.AB</b>	1,46	1,58										1,04			1,88
<b>I.NA</b>	1,31			2	1			4	2		3	1,03			2,2
<b>I.NB</b>	1,37											1,07			2,07
<b>I.C</b>	2,56			1,94	1,44			2,81	1,38		2,56	1,38			2,63
<b>II.AA</b>	2		1,22	1,43	1,17			1,61	1,22		2	1,35			1,61
<b>II.NA</b>	1,43			1,67	1			1,4	1,33		1,87	1,07			2,17
<b>II.NB</b>	1			1,36	1			1,32	1,54		1,5	1,11			1,68
<b>II.C</b>	1,41			2,83	1,2			2,79	1,34		2,79	1,86			2,86
<b>III.AA</b>	2,6		1,6	1,71	1,43			2,14	1,5		2,64	1,89			2,29
<b>III.AB</b>	2,32		1,53	1,95	1,5			2	1,74		2,58	2,11			1,84
<b>III.NA</b>	2,2			2,24	1			1,96	1,21		2,5	2,58			2,96
<b>III.NB</b>	1,19			2,33	1			2,43	1,29		2,14	1,43			2,29
<b>III.C</b>	1,32			1,73	1			2,05	1,45		1,36	1,73			2,41
<b>IV. AA</b>	1			1,78	1			1,78	1,78		1,87				2,17
<b>IV.AB</b>	1,61			1,43	1			1,87	1,61		1,52				2,13
<b>IV. B</b>	2,29		2,18	1,75	1			2,14	1,31		2,11				1,93
<b>IV. C</b>	2,32					1,5							2,14		
<b>V. A</b>	1,04					1,67							1,17	1,6	
<b>V. B</b>	1,55		2,26			2,17							1,84		

Trieda	NV	NJ	On	PRO	RUJ	SB	SD	SF	SG	SCH	SM	SSJL	S	SVS	SPR
príma A		1,29											1,11		1
príma B		1,14											1,03		1
sekunda A		1,5	1										1,31		1
sekunda B		1,19	1										1,69		1
tercia A		1,53	1										1,65		1
tercia B		1,87	1										1,16		1
kvarta A		1,37	1,22										1,54		1
kvarta B		1,52	1										2		1
kvinta A		2,04											1,92		1
kvinta B		1,48											1,71		1
sexta A		1,82	1										1,83		1
sexta B		2,09	1,76										1,72		1
septima A		1,96	1,48										1,96		1
septima B		2,11	1,38										2,33		1
oktáva A		2,53		2,67		1,5	1,25	2	1,5	1,33	2,67	1,59	1,59	1,5	1
I.AA		1,53											1,13		1
I.AB		1,46											1,54		1
I.NA		1,6											1,74		1
I.NB		2											2,03		1
I.C		2,13											1,69		1
II.AA		1,61											1,87		1
II.NA		1,93											1,77		1
II.NB		1,93											1,55		1
II.C		2,21	2,17										2,67		1
III.AA		2,32	1,73										2		1
III.AB		2,09	1,89										1,86		1
III.NA		2,36	1,89										2,07		1
III.NB		2,29	1,86										1,92		1
III.C		1,36	1,91										2,14		1
IV. AA		1,96	1										1,96		1
IV.AB		2	1										1,87		1
IV. B		1,39	1,07										1,79		1
IV. C		2,64		2,5		2,82	2,17		2	2,2	2,5	3,41	2,91	2,89	1
V. A		1,48	1,2	1	1	1,33	1,2	1,67	1	1,7	1,78			1,5	1
V. B		1,97	1,35	1,5		1,67	4	2	1,83	1,78	1,82			1,33	1

Trieda	TV	UK	Vv
príma A	1,06		1
príma B	1		1
sekunda A	1		1
sekunda B	1		1,06
tercia A	1		
tercia B	1		
kvarta A	1,15	1	
kvarta B	1,08	1,11	

<b>kvinta A</b>	1,13	1,04	
<b>kvinta B</b>	1,13	1,04	
<b>sexta A</b>	1,33	1,27	
<b>sexta B</b>	1,14	1,44	
<b>septima A</b>	1,06	1,05	
<b>septima B</b>	1	1	
<b>oktáva A</b>	1	1	
<b>I.AA</b>	1,03	1,07	
<b>I.AB</b>	1	1,08	
<b>I.NA</b>	1	1,14	
<b>I.NB</b>	1	1,07	
<b>I.C</b>	1,79	1,63	
<b>II.AA</b>	1,18	1,04	
<b>II.NA</b>	1,12	1,3	
<b>II.NB</b>	1,13	1	
<b>II.C</b>	1	1,34	
<b>III.AA</b>	1,05	1	
<b>III.AB</b>	1,11	1	
<b>III.NA</b>	1,13	1,13	
<b>III.NB</b>	1,11	1,14	
<b>III.C</b>	1	1	
<b>IV. AA</b>	1	1	
<b>IV.AB</b>	1,05	1,04	
<b>IV. B</b>	1,13	1	
<b>IV. C</b>	1	1,14	
<b>V. A</b>	1		
<b>V. B</b>	1		

## Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Vyznamenání</b>	<b>Veľmi dobre</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeľi</b>	<b>Neklasifikovaní</b>	<b>Správa nie 2</b>	<b>Správa nie 3</b>	<b>Správa nie 4</b>
<b>príma A</b>	28	7	0	0	0	0	0	0
<b>príma B</b>	29	0	0	0	1	0	0	0
<b>sekunda A</b>	28	4	0	0	0	0	0	0
<b>sekunda B</b>	25	4	3	0	0	0	0	0
<b>tercia A</b>	24	7	0	0	1	0	0	0
<b>tercia B</b>	19	7	5	0	0	0	0	0

<b>kvarta A</b>	20	7	1	0	0	0	0	0
<b>kvarta B</b>	17	10	0	0	2	0	0	0
<b>kvinta A</b>	9	7	7	1	1	0	0	0
<b>kvinta B</b>	18	0	6	0	0	0	0	0
<b>sexta A</b>	13	5	4	0	1	0	0	0
<b>sexta B</b>	10	4	4	0	1	0	0	0
<b>septima A</b>	9	10	4	1	1	0	0	0
<b>septima B</b>	4	4	4	0	1	0	0	0
<b>oktáva A</b>	6	6	5	0	1	0	0	0
<b>I.AA</b>	23	6	1	0	1	0	0	0
<b>I.AB</b>	16	9	1	0	2	0	0	0
<b>I.NA</b>	19	13	3	0	0	0	0	0
<b>I.NB</b>	11	17	2	0	1	0	0	0
<b>I.C</b>	2	6	8	0	3	0	0	0
<b>II.AA</b>	16	4	3	0	1	0	0	0
<b>II.NA</b>	16	8	6	0	0	0	0	0
<b>II.NB</b>	17	12	0	0	0	0	0	0
<b>II.C</b>	2	10	17	0	0	0	0	0
<b>III.AA</b>	6	7	6	1	6	0	0	0
<b>III.AB</b>	5	7	7	0	4	0	0	0
<b>III.NA</b>	7	6	16	0	0	0	0	0
<b>III.NB</b>	12	7	7	0	3	0	0	0
<b>III.C</b>	5	15	2	0	1	0	0	0
<b>IV. AA</b>	12	7	4	0	0	0	0	0
<b>IV.AB</b>	10	10	3	0	1	0	0	0
<b>IV. B</b>	8	14	6	0	1	0	0	0
<b>IV. C</b>	1	6	15	0	0	0	0	0
<b>V. A</b>	19	6	0	0	0	0	0	0
<b>V. B</b>	12	10	9	0	2	0	0	0

## Dochádzka žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Zamešk. hod.</b>	<b>Zam. na žiaka</b>	<b>Ospravedlnené</b>	<b>Ospr. na žiaka</b>	<b>Neospravedlnené</b>	<b>Neosp. na žiaka</b>
<b>príma A</b>	2881	82,31	2881	82,31	0	0,00
<b>príma B</b>	1459	50,31	1459	50,31	0	0,00
<b>sekunda A</b>	3011	94,09	3004	93,88	7	0,22
<b>sekunda B</b>	2451	76,59	2450	76,56	1	0,03
<b>tercia A</b>	2244	73,40	2240	73,27	4	0,13
<b>tercia B</b>	2560	83,85	2556	83,72	4	0,13
<b>kvarta A</b>	2319	85,73	2300	85,01	19	0,72
<b>kvarta B</b>	1696	62,81	1691	62,63	5	0,19
<b>kvinta A</b>	2089	87,04	2073	86,38	16	0,67
<b>kvinta B</b>	2309	98,28	2307	98,19	2	0,09
<b>sexta A</b>	2997	136,23	2974	135,18	23	1,05
<b>sexta B</b>	2542	148,94	2516	147,39	26	1,55
<b>septima A</b>	2394	105,63	2328	102,63	66	3,00
<b>septima B</b>	1200	120,78	1184	119,11	16	1,67
<b>oktáva A</b>	1553	91,35	1533	90,18	20	1,18
<b>I.AA</b>	2833	94,43	2828	94,27	5	0,17
<b>I.AB</b>	1906	72,29	1906	72,29	0	0,00
<b>I.NA</b>	2839	81,11	2839	81,11	0	0,00
<b>I.NB</b>	2211	73,70	2208	73,60	3	0,10
<b>I.C</b>	1910	126,11	1898	125,31	12	0,79
<b>II.AA</b>	1983	86,22	1977	85,96	6	0,26
<b>II.NA</b>	3216	107,20	3210	107,00	6	0,20
<b>II.NB</b>	2313	80,98	2311	80,91	2	0,07
<b>II.C</b>	3808	131,31	3755	129,48	53	1,83
<b>III.AA</b>	2576	128,80	2556	127,80	20	1,00
<b>III.AB</b>	3002	154,17	3001	154,12	1	0,05
<b>III.NA</b>	2912	123,04	2903	122,71	9	0,33
<b>III.NB</b>	2171	103,00	2158	102,23	13	0,76
<b>III.C</b>	3062	139,18	3052	138,73	10	0,45
<b>IV. AA</b>	3089	134,30	3077	133,78	12	0,52
<b>IV.AB</b>	3747	162,91	3738	162,52	9	0,39
<b>IV. B</b>	4433	158,32	4361	155,75	72	2,57
<b>IV. C</b>	2473	112,41	2440	110,91	33	1,50
<b>V. A</b>	2374	94,96	2374	94,96	0	0,00

<b>V. B</b>	3048	98,32	2956	95,35	92	2,97
-------------	------	-------	------	-------	----	------

## Výsledky externých meraní

Naši žiaci sa nezúčastnili.

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	1	(0/1)					1					1,00	1
Anglický jazyk	B2	46	(25/21)	71,13 %	37	72,57 %	37	23	18	4	1		1,63	46
Anglický jazyk	C1	31	(11/20)	75,74 %	30	65,33 %	30	14	7	6	4		2,00	31
Biológia		38	(11/27)					31	3	3	1		1,32	38
Dejepis		13	(9/4)					7	2	3	1		1,85	13
Dejiny umenia		14	(3/11)					9	2	1	2		1,71	14
Fyzika		9	(6/3)					3	1	5			2,22	9
Geografia		14	(10/4)					5	4	5			2,00	14
Chémia		27	(7/20)					23	4				1,15	27
Informatika		15	(11/4)					8	5	2			1,60	15
Matematika		27	(17/10)	90,01 %	27			15	11	1			1,48	27
Nemecký jazyk	B1	2	(0/2)					1	1				1,50	2
Nemecký jazyk	B2	2	(0/2)	95,00 %	1	95,00 %	1	2					1,00	2
Nemecký jazyk	C1	25	(10/15)	63,56 %	25	87,40 %	25	20	5				1,20	25
Občianska náuka		25	(13/12)					12	9	3	1		1,72	25
Slovenský jazyk a literatúra		96	(45/51)	74,79 %	94	80,62 %	94	59	24	11	1		1,52	95

**§ 2. ods. 1 f**

**Odbory a učebné plány**

<b>Trieda</b>	<b>Študijný (učebný) odbor</b>	<b>Zameranie</b>
<b>príma A</b>	7902 J gymnázium	
<b>príma B</b>	7902 J gymnázium	
<b>sekunda A</b>	7902 J gymnázium	
<b>sekunda B</b>	7902 J gymnázium	
<b>tercia A</b>	7902 J gymnázium	
<b>tercia B</b>	7902 J gymnázium	
<b>kvarta A</b>	7902 J gymnázium	
<b>kvarta B</b>	7902 J gymnázium	
<b>kvinta A</b>	7902 J gymnázium	
<b>kvinta B</b>	7902 J gymnázium	
<b>sexta A</b>	7902 J gymnázium	
<b>sexta B</b>	7902 J gymnázium	
<b>septima A</b>	7902 J gymnázium	
<b>septima B</b>	7902 J gymnázium	
<b>oktáva A</b>	7902 J gymnázium	
<b>I.AA</b>	7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium	bilingválne (slovensko-anglické) štúdium
<b>I.AB</b>	7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium	bilingválne (slovensko-anglické) štúdium
<b>I.NA</b>	7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium	bilingválne (slovensko-nemecké) štúdium
<b>I.NB</b>	7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium	bilingválne (slovensko-nemecké) štúdium
<b>I.C</b>	7902 J gymnázium	
<b>II.AA</b>	7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium	bilingválne (slovensko-anglické) štúdium
<b>II.NA</b>	7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium	bilingválne (slovensko-nemecké) štúdium
<b>II.NB</b>	7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium	bilingválne (slovensko-nemecké) štúdium
<b>II.C</b>	7902 J gymnázium	
<b>III.AA</b>	7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium	bilingválne (slovensko-anglické) štúdium
<b>III.AB</b>	7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium	bilingválne (slovensko-anglické) štúdium

<b>III.NA</b>	7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium	bilingválne (slovensko-nemecké) štúdium
<b>III.NB</b>	7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium	bilingválne (slovensko-nemecké) štúdium
<b>III.C</b>	7902 J gymnázium	
<b>IV. AA</b>	7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium	bilingválne (slovensko-nemecké) štúdium
<b>IV.AB</b>	7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium	bilingválne (slovensko-nemecké) štúdium
<b>IV. B</b>	7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium	bilingválne (slovensko-nemecké) štúdium
<b>IV. C</b>	7902 J gymnázium	
<b>V. A</b>	7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium	bilingválne (slovensko-nemecké) štúdium
<b>V. B</b>	7902 J 74 gymnázium - bilingválne štúdium	bilingválne (slovensko-anglické) štúdium

## **Nepovinné predmety**

Na našej škole sa nevyučujú.

## **Rozširujúce hodiny**

Na našej škole sa nevyučujú.

### ***§ 2. ods. 1 g***

## **Zamestnanci**

### **Učitelia v školskom roku 2017/18**

Mgr. Alakšová Miriam

Mgr. Brúder Dušan

Mgr. Dančík Ján

RNDr. Dorčáková Anna

Mgr. Dzúrik Michal

RNDr. Fečkanová Edita



Mgr. Florovič Marián

PaedDr. Foxová Renáta

Mgr. Fremalová Katarína

RNDr. Fuchsová Eva

Mgr. Garen Theda

Ing. Grellneth Norbert

Mgr. Gughová Carmen

Mgr. Halamová Iveta

Mgr. Harrison Silvia

Mgr. Hasonová Alžbeta

Mgr. Henssen Ľubica

Mgr. Hofmeister Peter

Mgr. Holotňáková Zuzana

Mgr. Holubánska Katarína

PhDr. Horváthová Katarína

PhDr. Hrubantová Dagmar

Ing. Jirásková Iveta

Mgr. Joniaková Monika

Mgr. Jurašková Patrícia

PaedDr. Kačániová Beáta

Mgr. Kasala Daniel

Mgr. Klimová Petra

Mgr. Klimová Iveta

Mgr. Klokočníková Vanda

Ing. Kolibiarová Gabriela

Mgr. Koreňová Janka

RNDr. Kubáčková Elena

Mgr. Kubincová Nikola

Mgr. Lacušková Dominika

Mgr. Lazarčíková Katarína

Mgr. Lužová Oľga

Mgr. Manczalová Jana

PaedDr. Michalcová Kristína

Mgr. Mikasová Lenka

PhDr. Mrvová Priska

Mgr. Nemeč Daniel

PaedDr. Okšová Šárka

Mgr. Olejníková Ľubica

RNDr. Petratureová Ľubica

RNDr. Pipišková Karin

PaedDr. Popluhárová Monika

Mgr. Rybárová Ivana

Mgr. Řezníčková Ľubica

PaedDr. Sadovská Zuzana

Mgr. Sári Martin

PaedDr. Selešiová Bronislava

Mgr. Sírniková Mária

Mgr. Sládeková Iveta

Mgr. Sokolíková Ivana

PaedDr. Svatošová Karina

PaedDr. Škultéty Diešková Petra

Mgr. Šošovičková Ľubica

Mgr. Štefková Michaela

PhDr. Šturcelová Bronislava

RNDr. Tedla Pavol

Mgr. Till Sabine

Mgr. Ujjobbágy Katarína

Mgr. Urbanský Andrej

Mgr. Varju Dušan

PhDr. Vyduřková Anna

Mgr. Zajacová Margaréta

RNDr. Zaťovič Martin

### **Odborní zamestnanci:**

PhDr. Elena Tomková - školský psychológ

<b>Pracovný pomer</b>	<b>Počet pedag. prac.</b>	<b>Počet nepedag. prac.</b>	<b>Počet úväzkov pedag. prac.</b>	<b>Počet úväzkov nepedag. prac.</b>
<b>TPP</b>	68	22	64,58	21,53
<b>DPP</b>	-	-	-	-
<b>Znížený úväzok</b>	10	1	6,58	0,53
<b>ZPS</b>	3	-	2,64	-
<b>Na dohodu</b>	2	2	-	-

### **Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

<b>počet</b>	<b>nekvalifikovaných</b>	<b>kvalifikovaných</b>	<b>spolu</b>
<b>učiteľ'ov</b>	-	68	68
<b>vychovávateľ'ov</b>	-	-	-
<b>asistentov učiteľ'a</b>	-	-	-
<b>spolu</b>		68	68

### **Predmety vyučované nekvalifikovane**

Všetky predmety sú vyučované kvalifikovane.

## § 2. ods. 1 h

### Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	1	
2.kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné	1	
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické	1	
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

## § 2. ods. 1 i

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

- NEJ
  - Žiaci z bilingválnej II.NB sa zapojili do medzinárodnej súťaže „Mládež debatuje“.
    - Po úspešnej kvalifikácii v školskom a krajskom kole postúpil Patrik Habán(teraz III.NB) do semifinále. Do finále sa mu už prebojovať nepodarilo, napriek tomu podal skvelý výkon.
  - V krajskom kole olympiády NJ sa Kristína Šúleková (teraz V.AB) umiestnila na 2. mieste v kategórii 2C.
  - V súťaži o najlepšiu poviedku v nemeckom jazyku (Kurzgeschichtenwettbewerb) sa umiestnil na 3. mieste Lukáš Kapiáš(teraz III.NA).
- ANJ
  - Juliana Čudrnáková(SB) - 2. miesto v okresnom kole Olympiády v anglickom jazyku, kategória 1A
  - Lujza Harmanová(KB) - 2. miesto v okresnom kole Olympiády v anglickom jazyku, kategória 1B
  - Diana Hanzelová(SxB) - 2. miesto v okresnom kole Olympiády v anglickom jazyku, kategória 2A
  - Patricia Lucia Balajová (V.B) - 2. miesto v okresnom kole Olympiády v anglickom jazyku, kategória 2B
  - Filip Lepieš (2.NB) - Čestné Uznanie (HonourableMention) v Ekonomickej a Sociálnej Rade na Konferencii BISMUN.
  - Mária Rosinová sa umiestnila vo svojej kategórii na 1.mieste a žiačka Veronika Duchajová z PB na 3.mieste v súťaži v prednese prózy a poézie v anglickom jazyku Shakespeareov Pamätník
  - 4. miesto v rebríčku škôl medzi 42 hodnotenými školami v externej časti maturitnej skúšky na úrovni C1.

- SJL
  - krajské kolo Olympiády zo SJL - J. Hlaváčová (OkA) 1. miesto, M.Matisová (2.NB) 3.miesto
  - celoslovenské kolo Olympiády zo SJL - J. Hlaváčová (OkA)
  - okresné kolo Hviezdoslavov Kubín - M. Milata (PB) 3.miesto, L. Biskupičová (KB) 3.miesto,
  - T. Dostálová (4.C) 2.miesto, D. Hanzelová (SxB) 2.miesto
  - krajské kolo Hviezdoslavov Kubín - A. Madová (4.AA) 3. miesto, A.Lehotská (4.AA) 3. miesto, T. Dostálová, D. Hanzelová
  - V celoslovenskej literárnej súťaži Naša bezpečnosť nie je samozrejmosťou usporiadanej pod záštitou ministra vnútra P. Gajdoša získala 2. miesto Karolína Kollárová (2.AB). (Kačániová).
  - Do celoslovenskej súťaže Literárny Kežmarok sa zapojila E. Valápková (KA). (Sládeková)
  - Do súťaže Mladý novinár, ktorá je organizovaná pre študentov bratislavských osemročných gymnázií, sa zapojili 2 štvorčlenné družstvá z našej školy. Družstvo v zložení D. Hanzelová, L. Grohmanová, T. Masaryková (SxB), L. Nagyová (SxB), F. Lepieš (2.NB) získalo v silnej konkurencii 2.miesto. (Sokolíková)
- CHE
  - Študentka Alex Mattová z III. C triedy po úspechu na KK SOČ - 1.miesto, bude pokračovať v spolupráci s FCHPT STU ďalšou prácou
- MAT
  - PYTAGORIÁDA
    - Úspechy: Matej Milata PB - 1. miesto, Veronika Duchajová PB - 3. miesto a Martina Cibulková TB - 1. miesto.
  - PIKOPRETEK. V konkurencii 30 škôl naši žiaci nesklamali. Družstvo sekundy získalo 1. miesto, žiaci prímý 2. miesto a družstvo tercie skončilo na 7. mieste.
  - MATEMATICKÝ KLOKAN
    - Žiaci so 100%-nou úspešnosťou:
      - PB- Michal Šporer
      - SB- Ivana Varšányiová
  - Vysoký počet súťažiacich jednotlivcov a dvojíc sme mali v korešpondenčnom seminári MAKŠ, kde sa naši žiaci v silnej konkurencii žiakov z celého Slovenska pekne umiestnili.
  - MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA
    - V kategórii Z6 sa umiestnila Milan GÁL (PB) na 1. mieste a Elena MAGDOLENOVÁ (PA) na 3. mieste. V kategórii Z7 Ivana VARSÁNYIOVÁ a Mária OSTERTÁGOVÁ získali 4. miesto a v kategórii Z9 Oliver LAGO z 1.NA 2. miesto a Jakub GREGUŠ 3. miesto.
- GEO
  - Olympiáda
    - Medzi mladšími študentmi sa Milan Gál z P.A prepracoval cez okresné kolo, kde získal druhé miesto do krajského kola, kde sa umiestnil tiež na krásnom šiestom mieste v kategórii F (pre šieste a siedme ročníky).
    - V krajskom kole kategórie Z sa na krásnom desiatom mieste umiestnil Filip Prášil z 3.Na.

- V geog. olympiáde v kategórii Z sa zúčastnilo 30 našich študentov, čo bolo menej vzhľadom na zle stanovený termín a čas.
  - Druhého ročníka internetovej súťaže GQIQ 2017 sa zúčastnilo 34 študentov. Je to o 11 študentov viac oproti minulému roku. Najlepšie výsledky v celkovom poradí dosiahli Lucia Klčová (T.A)- 28 bodov, Adriana Chynoradská (T.A) - 27 bodov.
  - Súťaž Zemeznalec. Počas tohto školského roka sme mali jedného víťaza v 9.tom kole - Kristián Behún (T.A) a v 10-tom kole - Richard Horský (S.A).
- BIO
  - Členky PK pripravili úlohy školského kola Biologickej Olympiády.
  - Školského kola (12.12.2017)sa zúčastnilo 75 žiakov, ktorí riešili zadania kategórie A,B,C,D. V okresnom a krajskom kole Biologickej Olympiády obsadili naši žiaci v kategórii B, C pekné 5. a 6. miesto.
- TEV
  - Volejbal
    - 2.miesto KK SŠ chlapci - 1.miesto OK
    - 4.miesto MS SŠ dievčatá Detva (1.miesto OK, 1.miesto KK)
    - 8.miesto MS ZŠ dievčatá - Kalokagatia - Trnava (1.miesto OK, 1.miesto KK)
    - 3.miesto OK ZŠ chlapci
  - Basketbal
    - 2.miesto OK SŠ chlapci
    - 2.miesto KK SŠ dievčatá (1.miesto OK)
  - Športová strelba
    - 1.miesto KK SŠ - jednotlivci - Remenár Peter (1.miesto OK)
    - 2.miesto KK SŠ - jednotlivci - Tomáš Michalík (2.miesto OK)
    - 2.miesto KK - jednotlivci - Lucia Chlpošová (1.miesto OK)
  - Stolný tenis
    - 2.miesto OK SŠ chlapci
    - 2.miesto MS ZŠ dievčatá (1.miesto OK, 1.miesto KK) - Nemethová, Drobová
  - Vybíjaná
    - 4.miesto OK ZŠ dievčatá (1.miesto lokalita)
  - Bedminton
    - 7.miesto MS ZŠ dievčatá (1miesto OK, 1.miesto KK) - Keeble, Stoláriková
    - 4.miesto KK SŠ chlapci (1.miestoOK)
    - 3.miesto KK SŠ dievčatá (1.miesto OK)
  - Futbal
    - 5.miesto MS SŠ chlapci - Levice (1.miesto OK, 1.miesto KK)
  - Florbal
    - 3.miesto OK ZŠ chlapci
- INF
  - Tomáš Bisták SxA v SOČ odbor Informatika obsadil v krajskom kole 2. miesto

## **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

- Každoročne sa študenti našej školy zúčastňujú charitatívnych akcií Ligy proti rakovine - Deň narcisov a podobných dobročinných zbierok ako pomocníci a organizátori.
- Študenti našej školy sa zúčastňujú Študentskej kvapky krvi.
- V tomto školskom roku sa zapojii do dobrovoľníckej činnosti.
- V rámci krúžkovej a mimoškolskej činnosti sa zúčastňujú kultúrno-spoločenských akcií, najmä v MČ Dúbravka.

### **§ 2. ods. 1 j**

#### **Projekty**

- Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika
  - o Dlhodobé
    - SOČ: zameranie na podporu odborného vzdelávania študentov, torivého myslenia, odborných vedomostí a talentu študentov
    - Projekt ESF. Premena tradičnej školy na modernú
    - Výmenné pobyty s viacerými školami (Bamberg, Lipsko, Holabrune)
    - Vedecká cukráreň: populárno-náučné prednášky na odborné témy naprieč vedeckým svetom
    - Študijný pobyt v Anglicku
    - Spolupráca s partnerskou vysokou školou v Čechách: Palackého univerzita v Olomouci (Prírodovedecká fakulta, workshopy)
  - o Krátkodobé
    - "Deň narcisov" - podporovanie myšlienky charity, dobrovoľných zbierok, solidarity
    - "Valentínska kvapka krvi" - podpora u 18-ročných študentov k dobrovoľnému darcovstvu krvi
    - Sloboda zvierat - podpora útulku, zbierka, krmivo
    - Dobrovoľnícka činnosť- spolupráca s Miestnou časťou Dúbravka (zbierky šatstva, ...)

### **§ 2. ods. 1 k**

- **Výsledky inšpekčnej činnosti**
- Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 14.3.2017- 13.4.2017
  - o Druh inšpekcie: Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky.
  - o Dosiagnutá úroveň: veľmi dobrá, nedostatky boli odstránené

### **§ 2. ods. 1 l**

#### **Materiálno-technické podmienky**

- Škola má vlastnú budovu Gymnázia a prenajaté priestory v budove bývalej ZŠ Nejedlého, predtým ZŠ Bilíkova 34
- Okrem tried s bežným povinným vybavením má škola:
  - o Laboratórium fyzikálne, chemické, biologické - uspeli sme s podaným projektom na MŠ SR na rekonštrukciu týchto priestorov a zariadení.

- 4 učebne vybavené počítačmi slúžia na výučbu informatiky. ale aj iných predmetov - spolu 50 počítačov. Dve z týchto miestností majú v prípade potreby kapacitu 60 miest a sú vhodné na prednášky alebo prezentácie.
- Knižnicu (študovňa) s počítačmi
- Všetky kmeňové i odborné učebne v budove gymnázia sú vybavené počítačom, reproduktormi, dataprojektorom a premietacím plátnom
- Na výuku slúžia aj prenosné dataprojektory.
- Škola vlastní šesť interaktívnych tabúl, ktoré sa pravidelne využívajú, mnoho učiteľov prešlo školením.
- V športovom areáli sú dve telocvične na športové hry, dve gymnastické telocvične, pohybové štúdium, posilňovňa. Nevyužitá je plaváreň v prenajatej budove ZŠ - je nutná kompletná rekonštrukcia.
- Vzhľadom na tradíciu športových tried a úspechy Školského športového klubu pri Gymnázium, Bilíkova 24 sa škola snaží získať partnera na výstavbu športovej haly.
- V jarnom a jesennom období je využívaný športový areál s atletickou dráhou, pieskovým doskočiskom, volejbalovými a beach volejbalovými ihriskami.

## **§ 2. ods. 1 m**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

- *Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov*
  - *Osemročné štúdium (1,-4.ročník): osobný normatív: 1652,51 x 296 = 489142,96 €*
  - *Štvorročné, päťročné a osemročné (5.-8.ročník) štúdium: osobný normatív: 1875,72 x 598 = 1121680,56 €*
- Dofinancovanie nad rámec normatívu: 19778 €
- *Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť*
  - Príspevky a dary z Nadácie : 4304,51 €
  - Príspevok z 2% : 24 325,77 €
- Použitie: príspevok na budovanie MTZ: 19219,00 €
  - príspevok na nákup učebných pomôcok : 7192,00 €
  - príspevok na ďalšie vzdelávanie učiteľov : 147,00 €
  - príspevok na aktivity žiakov ( výmenné pobyty) : 3924,00 €
  - príspevok na odmeny žiakom (úspešní maturanti) 890,00 €
- *Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít*
  - Krúžková činnosť :7634,00 €
  - Materiál (kanc. papier, tonery) : 187,00 €
  - kopírovacie služby:7,00 €
  - odmeny učiteľom : 6600,00 €
  - Odvody z odmien : 4265,00 €
  - Knihy a pomôcky : 1576,00 €
  - Spolu: 20 269,00 €
- *Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít*
  - Prenájom : 1342,00€



- *Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov*
  - o *Maturitná skúška : 3346,00 €*
  - o *Mimoriadne výsledky študentov : 2200,0 €*
  - o *Spolu: 5546,00 €*

## **§ 2. ods. 1 n**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

Väčšina stanovených cieľov vo výchovno-vzdelávacom procese sa nám podarila splniť. Materiálna stránka je závislá od pridelených dotácií. Zo strany zriaďovateľa sme dostali na základe žiadosti na dofinancovanie prevádzkových nákladov sumu 15 000 EUR na opravu zatopených priestorov v dôsledku havárie. Vybavenie školy prostriedkami IKT sa nám darilo predovšetkým zo zdrojov RZ a Nadácie LINGUAGYMBIL.

Jeden z hlavných cieľov: príprava našich študentov na nadväzujúce vysokoškolské štúdium a ich úspešnosť v prijímaní na jednotlivé vysoké školy a univerzity sa nám darí plniť v dostatočnej miere o čom svedčia aj výsledky prieskumov nezávislej inštitúcie INEKO a každoročné umiestňovanie našej školy na popredných miestach.

## **§ 2. ods. 1 o**

### **Úspechy a nedostatky**

- Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:
  - o Úspešnosť absolventov v prijímaní na vysoké školy.
  - o Dobrá pracovná atmosféra na škole, snaha o minimalizáciu stresových situácií pre žiakov aj zamestnancov zo strany vedenia školy
  - o Úspechy žiakov na predmetových olympiádach a projektoch
  - o Stále sa zlepšujúca situácia v modernizácii vyučovacích prostriedkov (IKT, pomôcky, literatúra)
  - o Kvalitný plne kvalifikovaný pedagogický zbor
  - o Pokračujeme v realizácii elektronickej triednej knihy (ETK), týmto pokračujeme v elektronickej a modernizácii vyučovacieho procesu
- Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:
  - o Vo všetkých oblastiach máme rezervy, na ktorých sústavne pracujeme.
  - o Podporujeme väčšiu zapojenosť študentov do olympiád, súťaží
  - o Aktivizujeme študentov k odbornej činnosti
  - o Zvýšenú pozornosť venujeme výchovným problémom interne (tr.učitelia, výchovný poradca, šk. psychológ) i v spolupráci s CPPP
- Návrh opatrení:
  - o Motivovať pedagógov k väčšej práci so študentami pri zapájaní sa do mimoškolskej činnosti a súťaží
  - o Sebahodnotenie, sebareflexia, kontrolná činnosť, vzájomná komunikácia a koordinácia

## **§ 2. ods. 1 p**

## Uplatnenie žiakov

Podľa hodnotenie stredných škôl nezávislou inštitúciou INEKO sú naši žiaci prijímaní na vysoké školy s viac ako 98 percentnou úspešnosťou, čo je v súlade s našimi úlohami a cieľmi. Podľa každoročného hodnotenia tejto inštitúcie jednotlivých škôl sa naša škola umiestnila medzi gymnáziami BSK na ôsmom mieste.

### § 2. ods. 2 a

## Psychohygienické podmienky

Snažíme sa o sústavné zlepšovanie podmienok pre vyučovanie a mimovyučovacie aktivity. Postupne sme realizovali výmenu okien v triedach a učebniach, výmeny podláh, prebehla kompletná výmena svietidiel v učebniach a postupne vymieňame školské lavice a stoličky za nové, vyhovujúce štandardom. Obmedzovaní sme finančnými prostriedkami. Rozpočet nám neumožňuje takéto vylepšovanie, takže sme nútení využívať prostriedky rodičovského združenia a Nadácie LINGUAGYMBIL.

### § 2. ods. 2 b

## Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
<b>1.Chémia v Nj</b>	12	Dr- Zuzana Sadovská
<b>2. Španielčina</b>	13	Mgr. Ingrid Baďurová
<b>3.Turistický</b>	15	Dr. Karina Svatošová
<b>4.Filmový</b>	20	Mgr. Sládeková, Mgr. Sokolíková
<b>5.Marketing a manažment v kultúre</b>	15	Mgr. Katarína Holubánska
<b>6.Posilňovňa</b>	20	Mgr. Dušan Brúder
<b>7.Píšeme všetkými desiatimi</b>	15	Mgr. Ľubica Řezníčková
<b>8.Badminton</b>	13	Mgr. Ľubica Řezníčková
<b>9.Vybíjaná (pre Primy a Sekundy)</b>	20	Mgr. Ľubica Řezníčková
<b>10.Vybíjaná</b>	22	Mgr. Ľubica Řezníčková
<b>11.Debatný</b>	12	Mgr. Michal Dzúrik
<b>12.Príprava na birmovku</b>	21	Mgr. Michal Dzúrik
<b>13.Volejbal</b>	20	Mgr. P. Klimová
<b>14. Hudobné štúdio</b>	16	Mgr. Daniel Kasala
<b>15.Fotografický</b>	14	Mgr. Daniel Kasala
<b>16.Atletický</b>	14	Mgr. Martin Sári
<b>17.Príprava na DSD I.</b>	18	Mgr.Okšová, Dr. Foxová
<b>18.Programovanie pre 3.ročník</b>	14	Ing. Norbert Grellneth
<b>19.Krúžok vyššej matematiky pre maturantov</b>	12	Mgr. Elena Kubáčková

<b>20.Krúžok fyziky pre maturantov</b>	13	Mgr. Dušan Varju
<b>21.Športová strel'ba</b>	20	Mgr. Iveta Klimová
<b>22.Stolný tenis</b>	20	Mgr. Peter Hofmeister

## **§ 2. ods. 2 c**

### **Spolupráca školy s rodičmi**

- Spolupráca s rodičmi je na výbornej úrovni. Rodičia majú svoje zastúpenie v Rade školy a majú vytvorený funkčný orgán - Radu rodičovského združenia, ktorá zasadá niekoľkokrát ročne pravidelne, ale aj operatívne. Rodičovské združenie má svoj účet a vďaka jeho finančnej podpore je zabezpečené nadštandardné vybavenie školy a niektoré aktivity pre žiakov, ktorí reprezentujú svoju školu.
- Rada rodičovského združenia je inšpirujúcim poradným orgánom vedenia školy a doterajšia spolupráca je nadštandardná.
- Ďalším vlastným finančným zdrojom je Nadácia LINGUAGYMBIL. Okrem príspevkov rodičov sa tu kumulujú financie z 2% z dane z príjmu a dary právnických a fyzických osôb.

## **§ 2. ods. 2 d**

### **Spolupráca školy a verejnosti**

- Gymnázium Bilíkova 24 je fakultnou školou pre Univerzitu Komenského, to znamená, že poslucháči rôznych fakúlt k nám chodia na pedagogickú prax a sú touto praxou usmerňovaní našimi vybranými učiteľmi. Veľmi dobrú spoluprácu máme s Prírodovedeckou fakultou UK, s ktorou pracujeme na dlhodobých projektoch z biológie a chémie. Projekty sú určené študentom štvorročného a vyšších ročníkov osemročného štúdia.
- Škola má nadštandardnú spoluprácu so Slovenskou volejbalovou federáciou, čo vyplýva z existencie tried s rozšíreným vyučovaním telesnej výchovy so zameraním na volejbal. Výborná spolupráca je aj s inými športovými zväzmi (futbal, basketbal, atletika).
- Prostredníctvom Slovenskej asociácie športu na školách má škola výnimočné zastúpenie Slovenska v štruktúrach International School Sport Federation (ISF).
- Škola ďalej spolupracuje aj so svojimi nadriadenými metodickými a partnerskými orgánmi:
  - o ŠPU, MCMB - školenia k maturitnej skúške, k tvorbe ŠVP,.....
  - o Okresný úrad Bratislava - odbor školstva - spolupráca v oblasti právnych predpisov, pri organizácii maturitných skúšok

- MŠ SR, Rakúske ministerstvo školstva (BMUKK), Nemecká centrála pre zahraničné školy (ZfA)
- Iuventa - organizácia predmetových súťaží na okresnej a krajskej úrovni
- Centrum pedagogicko -psychologického poradenstva - prednášky, preventívne a intervenčné programy s vybranými triedami, poradenská činnosť
- Prírodovedecká fakulta UK Bratislava - prax študentov, projekty, prednášky
- Fakulta chemickej a potravinárskej technológie STU - projekty, exkurzie

## **Záver**

Vypracoval: Mgr. Daniel Kasala, riaditeľ školy

RNDr. Pavol Tedla, zástupca riaditeľa školy

V Bratislave, 4. októbra 2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 10.októbra 2018